

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. RIZZOLI" - PREGNANA MILANESE

Presentazione dell'Offerta Formativa

9 Novembre 2024



DS Prof. Emanuele Contu

DSGA: GIUSEPPE FIAMINGO

COLLABORATRICE DEL DS: PROF.SSA SONIA ALESCIO

REFERENTE DI PLESSO: PROF.SSA CECILIA MEREGALLI

DOCENTI FUNZIONE STRUMENTALE: PROF.SSA MARIANGELA PALMIERI
PROF.SSA TIZIANA COMI
PROF.SSA SARA LUPOLI

DOCENTI DELLE CLASSI III

CONTATTI



WWW.ICSRIZZOLI.EDU.IT



DOWNLOAD DELLE SLIDES DI
“PRESENTAZIONE DELL’OFFERTA FORMATIVA” (FORMATO PDF);



PROSSIMO OPEN DAY
SABATO 18 GENNAIO 2025



02 9329 0761



VIA VARESE, 3, 20006 PREGNANA MILANESE MI



Ics Rizzoli - Pregnana Milanese

[HTTPS://WWW.ISTRUZIONE.IT/ISCRIZIONIONLINE/](https://www.istruzione.it/iscrizionionline/)

- ISCRIZIONI ON LINE SUL SITO DEL MIUR PREVIA REGISTRAZIONE
- È ESCLUSA L'ISCRIZIONE D'UFFICIO; LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DESTINATARIE DELLE DOMANDE OFFRONO UN SERVIZIO DI SUPPORTO ALLE FAMIGLIE PRIVE DI STRUMENTAZIONE INFORMATICA.
- ALUNNI NON RESIDENTI: INDICARE ANCHE LA SECONDA (TERZA) SCELTA

CODICE MECCANOGRAFICO SCUOLA DI PREGNANA:

MIMM810013

36 SPAZI SETTIMANALI
DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ

3 RIENTRI AL POMERIGGIO
(LUNEDÌ, MERCOLEDÌ,
GIOVEDÌ)

LUN / MERC / GIOV:
7,55 - 15,25

MART / VEN :
7,55 - 13,40

ORARIO SCOLASTICO

MODELLO SCUOLA
A TEMPO PROLUNGATO

LUNEDÌ - MERCOLEDÌ - GIOVEDÌ

	ORA	DURATA (min)
INGRESSO	7,55-8,00	5
I SPAZIO	8,00-8,55	55
II SPAZIO	8,55-9,50	55
III SPAZIO	9,50-10,40	50 + 10 =60
IV SPAZIO	10,50-11,45	55
V SPAZIO	11,45-12,40	55
MENSA	12,40-13,35	55
VII SPAZIO	13,35-14,30	55
VIII SPAZIO	14,30-15,25	55

MARTEDÌ - VENERDÌ

	ORA	DURATA (min)
INGRESSO	7,55-8,00	5
I SPAZIO	8,00-8,55	55
II SPAZIO	8,55-9,45	50 + 10 =60
III SPAZIO	9,55-10,50	55
IV SPAZIO	10,50-11,40	50 + 10 =60
V SPAZIO	11,50-12,45	55
VI SPAZIO	12,45-13,40	55

Servizio mensa (55 minuti)

**SERVIZIO EROGATO IL LUNEDÌ,
MERCOLEDÌ E GIOVEDÌ
PER RIENTRO POMERIDIANO.**

- Ogni classe è sorvegliata da un docente, che pranza con gli alunni;
- Martedì e venerdì per chi lo richiede; prevista la sorveglianza;
- 2 postazioni di erogazione del cibo per 15 classi, senza code; self service

Diete speciali e regimi alimentari da richiedere al Comune

TRASPORTO

- Servizio erogato dall'Amministrazione comunale
- Solo per i residenti



Diario scolastico comune

STRUMENTO ORGANIZZATIVO FONDAMENTALE

- Pagine per i compiti
- Autorizzazioni
- Patto educativo di corresponsabilità scuola - famiglia
- Descrittori delle valutazioni
- Rubrica obiettivi disciplinari
- Monitoraggio competenze chiave europee
- Giudizi sintetici per la valutazione del comportamento
- Concorso per realizzare la copertina proposto lo scorso anno scolastico alle attuali classi Terze



re

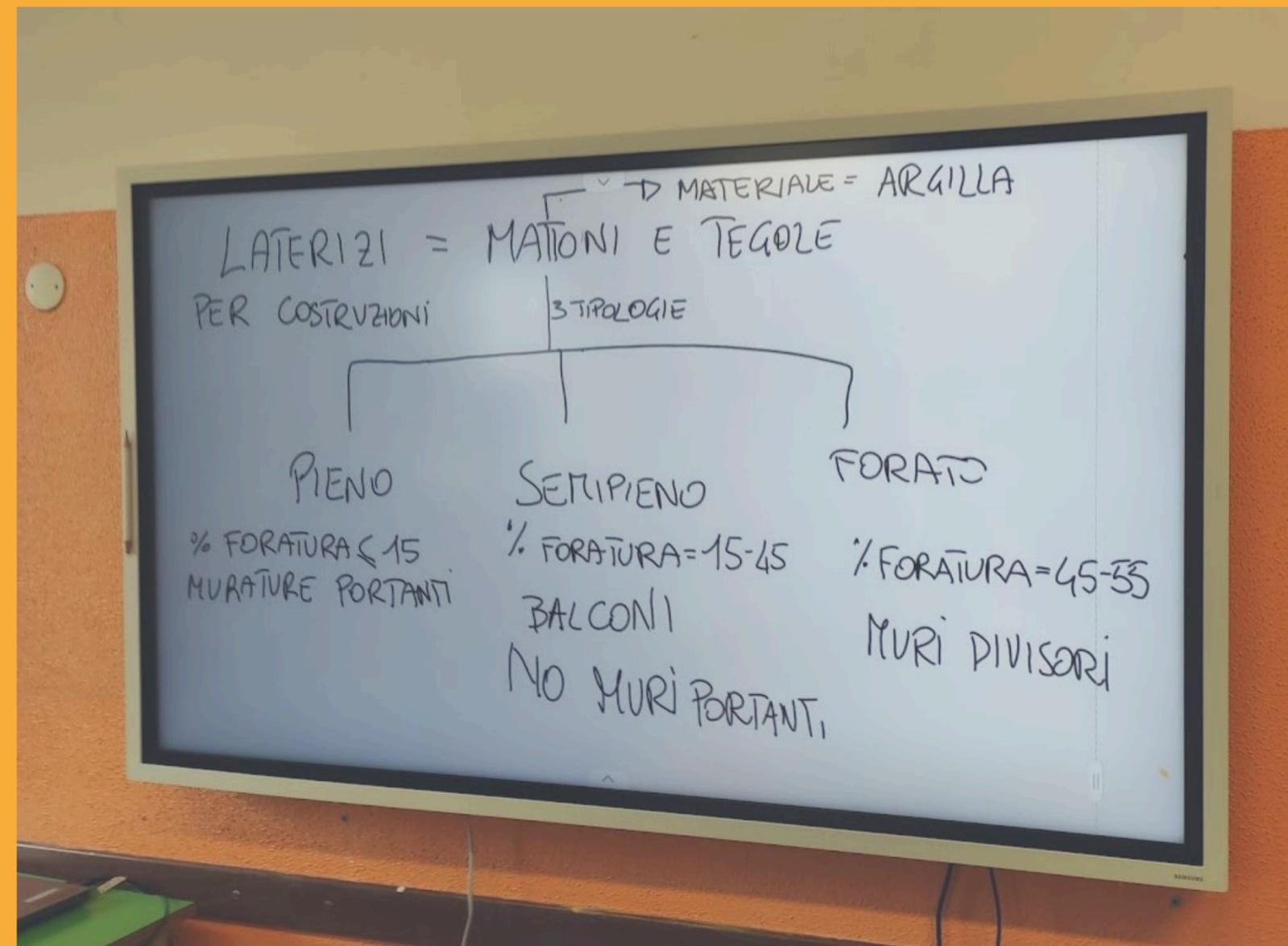
Registro Elettronico

Accesso Riservato alle Famiglie

1.6.0 / 7.0.0-C

REGISTRO ELETTRONICO - AXIOS

Genitori: accesso alle valutazioni e agli argomenti svolti.



DIGITAL BOARD SAMSUNG IN TUTTE LE CLASSI

Connessione wireless alla rete d'Istituto
Fibra Telecom

1. **Alunni residenti a Pregnana Milanese provenienti dalla scuola primaria “Manzoni”.**
2. **Alunni residenti a Pregnana provenienti da altra Scuola primaria (nucleo familiare residente).**
3. **Alunni non residenti, ma provenienti dalla scuola primaria "Manzoni”.**

Nel caso ci fosse disponibilità di posto, si accetteranno i seguenti alunni non residenti provenienti da altri istituti:

4. **Alunni in attesa di residenza a Pregnana M.se (nucleo familiare) punti 4**
5. **Alunni domiciliati a Pregnana Milanese (nucleo familiare) punti 2,5**
6. **Alunni esterni con fratello e/o sorella già frequentante il nostro istituto nell’anno di riferimento delle iscrizioni punti 2**
7. **Alunni con nonni residenti a Pregnana M.se o con genitori che lavorano nel territorio di Pregnana Milanese punti 1**
8. **Altri alunni non residenti punti 0,5**

Ad ogni voce sarà attribuito il punteggio esplicitato.

A parità di punteggio, si terrà conto della vicinanza della scuola primaria di provenienza alla scuola secondaria di primo grado “Rizzoli” (criterio di viciniorità).

Criteri di accettazione delle domande

(Approvati all’unanimità DELIBERA CONSIGLIO ISTITUTO)



Formazione classi prime

CLASSI FORMATE IN BASE AL PRINCIPIO
GENERALE DELLA EQUI ETEROGENEITÀ

CRITERI DELIBERATI DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO

COMMISSIONE DOCENTI A PARTIRE
DAL MESE DI GIUGNO

ELEMENTI ED INFORMAZIONI PROVENIENTI
DAGLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA PRIMARIA
(INTERNI ED ESTERNI)

ELENCHI CLASSI VENGONO ESPOSTI A SETTEMBRE



**"PER CRESCERE UN BAMBINO CI
VUOLE UN INTERO VILLAGGIO"**

PROVERBIO AFRICANO





**'SE VUOI COSTRUIRE UNA NAVE,
NON RADUNARE GLI UOMINI SOLO
PER RACCOGLIERE IL LEGNO E
DISTRIBUIRE I COMPITI, MA
INSEGNA LORO LA NOSTALGIA DEL
MARE VASTO E INFINITO.'**



ANTOINE DE SAINT-EXUPERY, IL PICCOLO PRINCIPE.

Discipline tempo prolungato classi prime 36 spazi settimanali	spazi
Italiano	4
Geo-Storia	4
Matematica e scienze	7
Inglese	3
Spagnolo	2
Educazione fisica	2
Arte e immagine	2
Tecnologia	2
Educazione musicale	2
Religione – Attività alternativa	1
Mensa	3
Compresenza MATEM + ITA	1
Compresenza ITA + GEO-STORIA	2
Compresenza ITA + ITA	1

Discipline scolastiche

COMPRESENZA ITALIANO + GEO STORIA

COMPITI AUTENTICI TESI A SVILUPPARE LE
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

METODO DI STUDIO

ARRICCHIMENTO CONTENUTI DISCIPLINARI

ACCOGLIENZA IN I E
ORIENTAMENTO IN III

TEMATICHE TRASVERSALI RELATIVE A
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

COMPRESENZA ITALIANO + MATEMATICA

LETTURA E ANALISI DI TESTI NARRATIVI E/O
DI ATTUALITÀ

IL REGOLAMENTO DI DISCIPLINA “IN SCENA”

ARRICCHIMENTO CONTENUTI DISCIPLINARI

ANALISI COSTRUTTIVA DELL'ERRORE
PARTENDO DA ALCUNE PROVE DI ASCOLTO;
INDIVIDUAZIONE DELLE TIPOLOGIE DI
ERRORE E DELLE RELATIVE STRATEGIE

LAVORI INDIVIDUALI E A COPPIE

VISIONE DI FILM DI ARGOMENTO
INTERDISCIPLINARE

ORIENTAMENTO IN III

COMPRESENZA ITALIANO + ITALIANO

PRODUZIONE ED ELABORAZIONE, SIA
INDIVIDUALE SIA COLLETTIVA DI
COMPONIMENTI POETICI
(ATELIER DI POESIA)

POESIA ED EMOZIONI: ESPRESSIONE DELLE
PROPRIE EMOZIONI
ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO POETICO

IL MATERIALE PRODOTTO DIVENTA
PATRIMONIO COMUNE DELLA CLASSE

I RAGAZZI SI DIVERTONO E IMPARANO A
GIOCCARE CON LA LINGUA E A COGLIERE I
MECCANISMI E LE TECNICHE DEL
LINGUAGGIO POETICO

LABORATORIO DI GRAMMATICA SECONDO IL
METODO DI ANALISI COMPARATA

COMPRESENZA MAT +MAT (laboratorio di ricerca scientifica)

APPLICAZIONE DEL METODO SCIENTIFICO
IN DIVERSI AMBITI

DESCRIZIONE E MISURA (PRIME)

CHIMICA E FISICA (SECONDE E TERZE)



L'insegnamento dell'Educazione Civica

(LEGGE N.92/2019, D.M183/2024 LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA)

Obiettivo: favorire la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società.

Insegnamento trasversale affidato in contitolarità a tutti i docenti della classe, si svolge nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

Il Collegio dei Docenti ha individuato una serie di tematiche specifiche afferenti ai tre assi attorno a cui ruota la nuova disciplina:

- **COSTITUZIONE**
- **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'** Ics Rizzoli - Pregnana Milanese
- **CITTADINANZA DIGITALE**

L'insegnamento dell'Educazione Digitale

Il percorso di alfabetizzazione digitale scandito per annualità, nasce dalla necessità di utilizzare in maniera corretta i device e software dedicati alla scrittura, al calcolo e alla presentazione.

Il percorso mira inoltre a maturare una consapevolezza sull'uso della rete, dei nuovi media e quindi partecipare in modo attivo e corretto ad una società sempre più digitalizzata.

Insegnamento della religione

LA SCELTA AL MOMENTO DELLA
ISCRIZIONE ONLINE

- 10RA ALLA SETTIMANA
 - UN INSEGNAMENTO DAL TAGLIO
CULTURALE, DIALOGICO ED ECUMENICO
 - PROGRAMMAZIONE SUL SITO
-

Attività alternativa alla religione

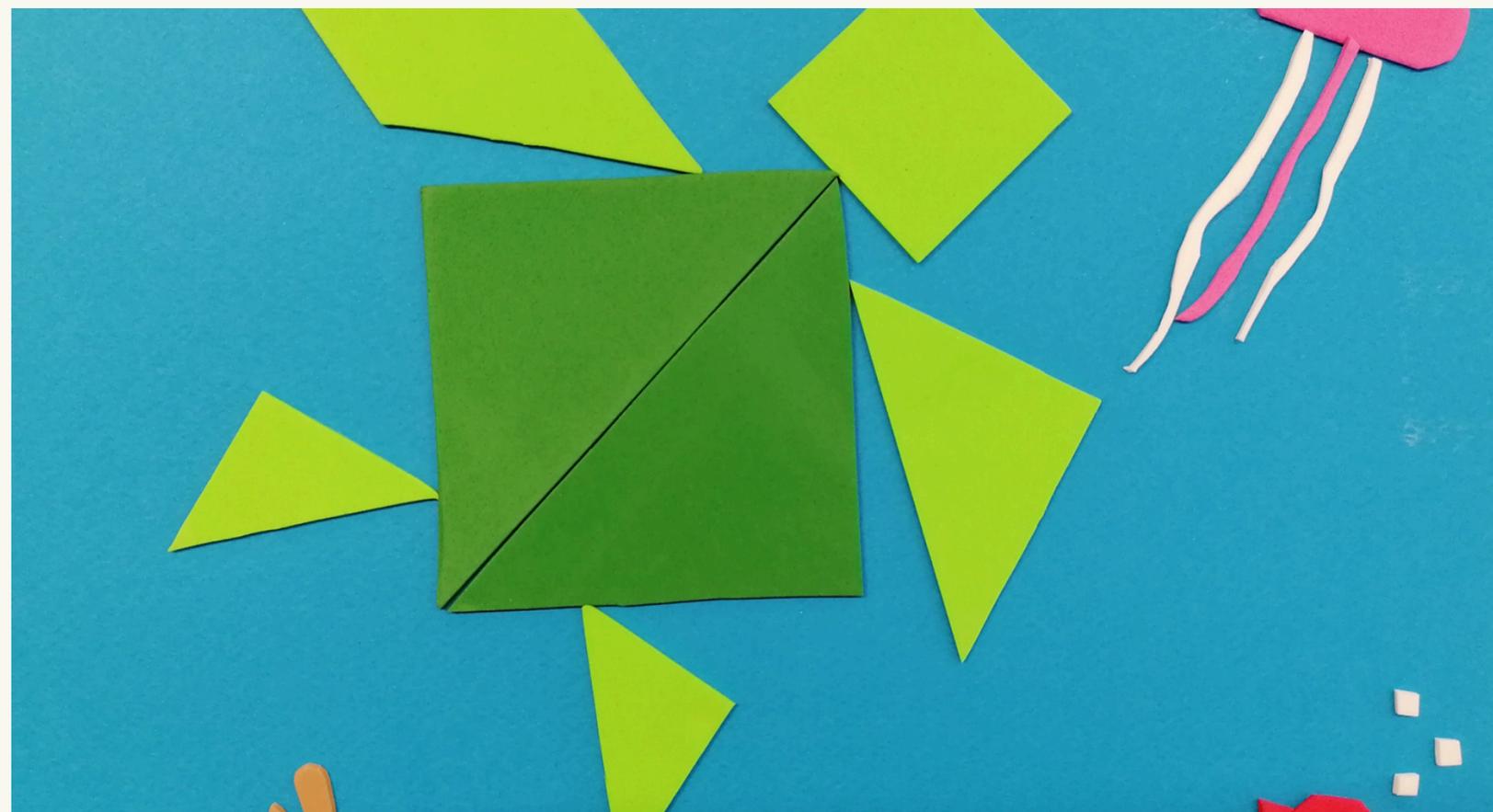
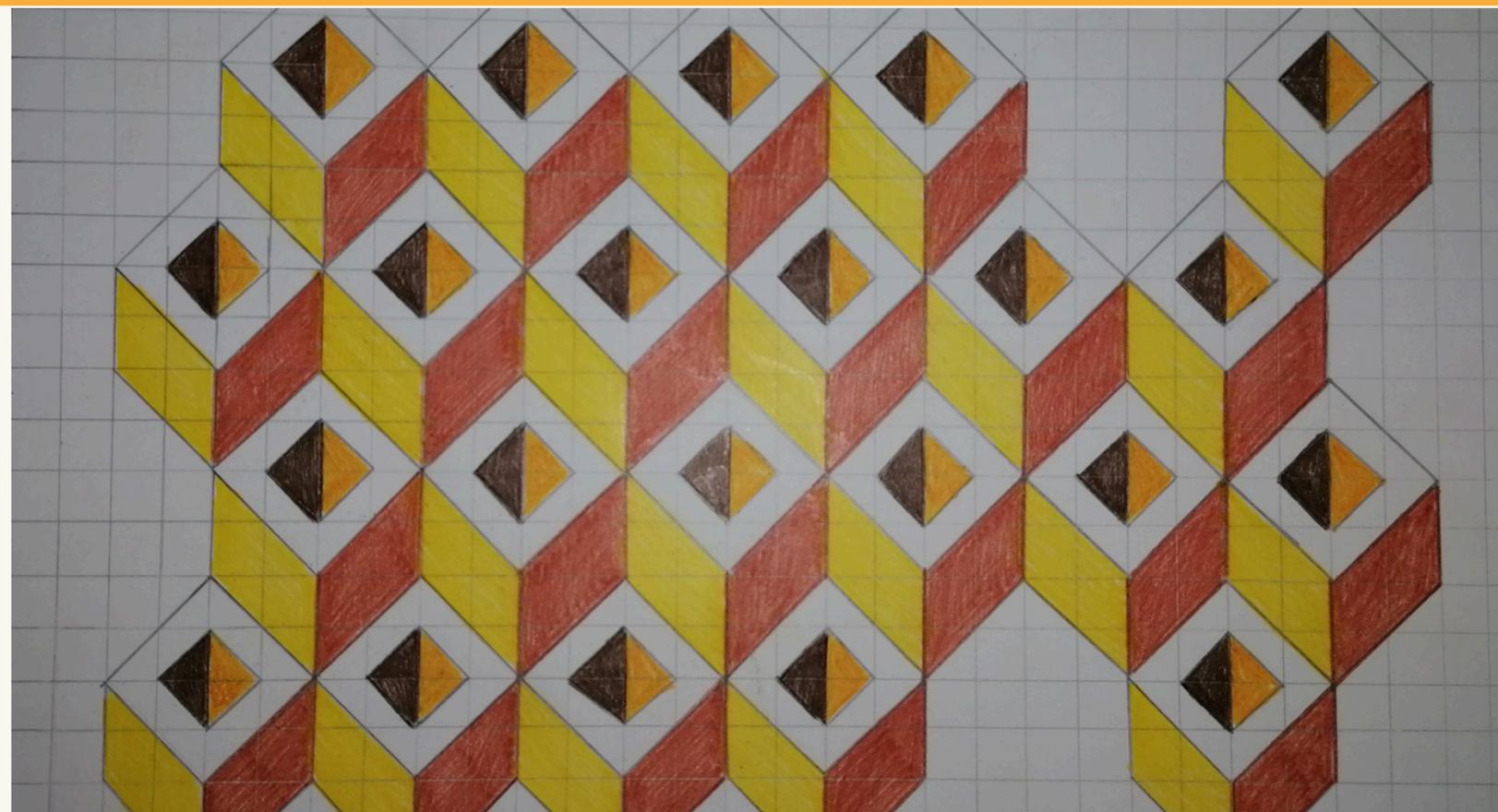
- 1 ORA A SETTIMANA
 - PROGETTI DIDATTICO-CREATIVI
 - DOCENTE PREPOSTA
 - PROGRAMMAZIONE SUL SITO
-

EDUCAZIONE TECNICA

La disciplina è costituita da una componente laboratoriale di natura grafica e una componente teorica.

Quest'ultima partendo dalla classificazione delle risorse naturali e dalle materie prime, affronta lo studio dei processi produttivi dei materiali, con una particolare attenzione ai temi della sostenibilità.

Viene sviluppato un percorso grafico che parte dalla realizzazione di semplici disegni, fino ad arrivare a sviluppare temi decorativi più complessi atti a preparare i ragazzi ad affrontare il linguaggio tecnico che sarà svolto negli anni successivi.





ARTE E IMMAGINE

L'Immagine è un linguaggio che bisogna imparare a "parlare bene".

Per fare Arte occorre padroneggiare materiali e strumenti, anche saper scegliere la tecnica più adeguata, facendo così esperienza di produzione personale, creativa e condivisa.

Il nostro Paese, inoltre, è ricco di Beni Culturali di cui prendersi cura, da conoscere e valorizzare.





EDUCAZIONE MUSICALE

OBIETTIVI

L'educazione musicale ha l'obiettivo di rendere possibile la soddisfazione di prendere parte ad un'esperienza comunicativa, creativa ed espressiva attraverso il linguaggio musicale.

L'approfondimento degli aspetti fondamentali, teorici e costitutivi della musica non è punto di partenza, ma conseguenza di un'esperienza. In una tale visione della materia, in cui gli aspetti di espressione, comunicazione e ricezione sono visti in continuità fra di loro, ogni esperienza didattica comporta l'attivazione di più dimensioni (ascolto, rielaborazione, creazione, etc.).

Dentro a tale percorso si inserisce il laboratorio di Body percussion.





Body percussion

Ausilio di un esperto esterno.

Progetto di Ed. Musicale consolidato da ormai più di 15 anni.

Ritmo, corpo, socializzazione.

Produzione performance finale-

Coinvolge tutte le classi e tutta la scuola.

Ha metodologie inclusive: tutti sono coinvolti.



INGLESE

Certificazioni in collaborazione con il British Institute di Rho: ai ragazzi meritevoli di terza viene proposta la possibilità di frequentare un corso con insegnanti madrelingua (svolto a scuola) per prepararsi all'esame per la certificazione di livello A2 oppure B1.

Uscite didattiche in lingua inglese su percorsi condivisi con altre discipline.



SPAGNOLO

Possibilità di sostenere esami per la certificazione linguistica A2, rilasciate dall'Istituto ESIVEL ACADEMY di Milano.

La scuola di Pregnana ha aderito al progetto teatrale di lingua spagnola dell'associazione "LA FA BU".

Il progetto promuove non la scuola a teatro, bensì il teatro a scuola. Gli alunni avranno la possibilità di assistere ad uno spettacolo e ad un laboratorio interattivo dove sarà possibile interagire con gli attori madrelingua.



EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI

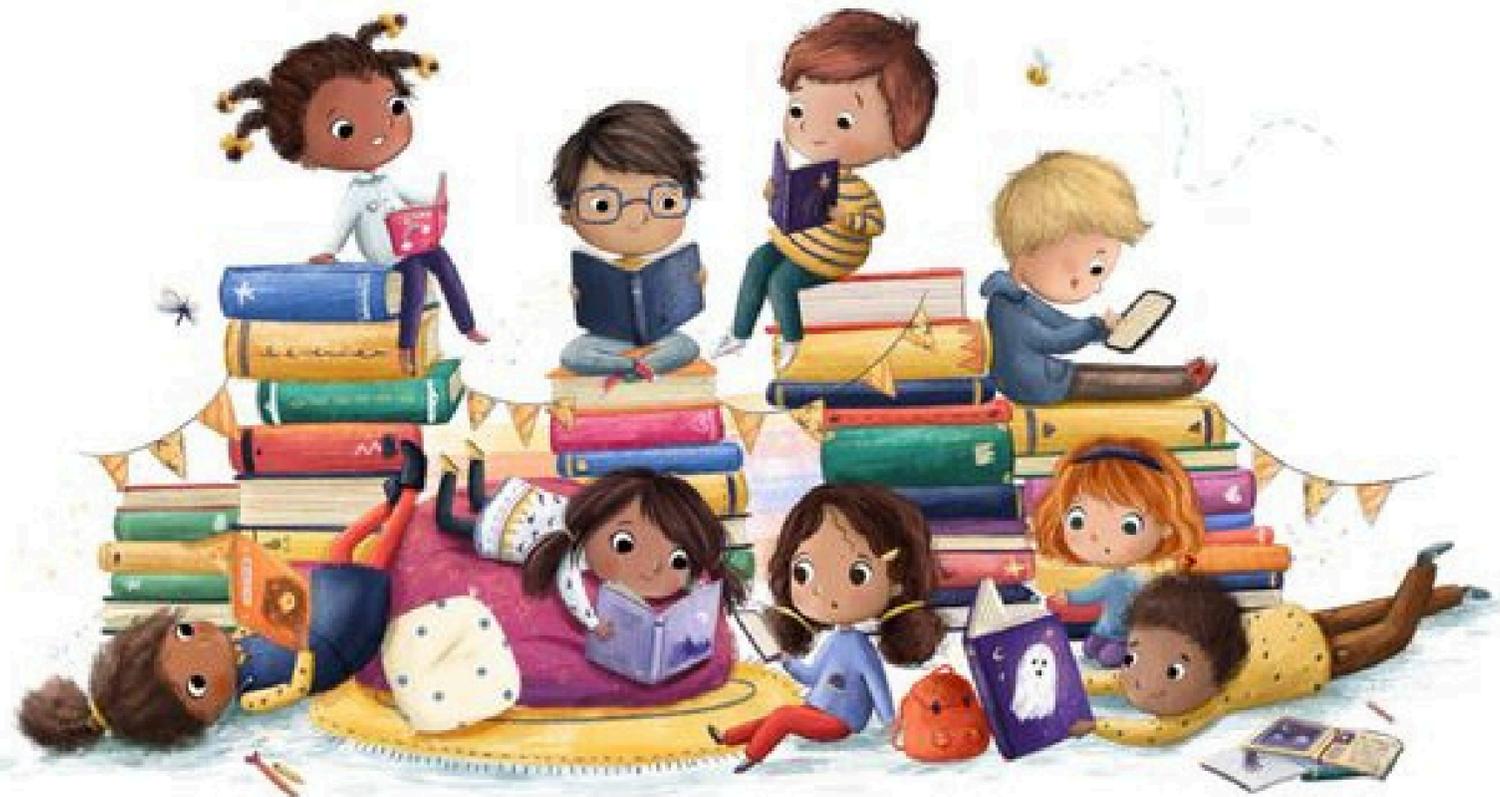
- favorire un armonico sviluppo psico fisico: presuppone un'attività pianificata tale da indurre un adattamento organico e neuromuscolare e da promuove adeguate capacità motorie.
- sperimentare la vittoria o la sconfitta per contribuire all'apprendimento della capacità di modulare e controllare le proprie emozioni.
- Condividere con i compagni esperienze di gruppo, promuovendo il valore della cooperazione e del lavoro di squadra.

OFFERTA FORMATIVA

- uscite didattiche sportive
- tornei interni
- progetti (Baskin, Primo Soccorso, “la pallavolo va a scuola”, “Progetti promossi dal MIUR”...)

Uscite didattiche e viaggi di istruzione





BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Funzione strumentale per i BES (Prof. ssa Sara Lupoli)
Contatti con Neuropsichiatria di Rho
Piano didattico personalizzato (PDP) steso nei CdC
Strumenti compensativi, misure dispensative
Progetto alunni gifted



SOSTEGNO

16 insegnanti di sostegno + Educatori comunali
Gruppo di lavoro inclusione GLI
Contatti con Neuropsichiatria di Rho (GLO)
Piano educativo individualizzato (PEI) steso nei CdC dedicati
Spazi per il sostegno e il recupero
Continuità con scuola secondaria II grado



Progetto “Stranieri come noi”

**PROGETTO “STRANIERI COME NOI”
PERCORSI DI ACCOGLIENZA E INTE(G)RAZIONE
PER ALUNNI STRANIERI.**

Rivolto agli alunni Neo Arrivati in Italia, si compone di una serie di laboratori di italiano come seconda lingua (L2) condotti da docenti di italiano della scuola e da una facilitatrice linguistica della coop. Intrecci.

In orario curricolare, sono divisi per livelli e accompagnano gli alunni nell’acquisizione della lingua quotidiana e, successivamente, nel consolidamento di una lingua dello studio.

Il progetto prevede di affrontare anche alcuni aspetti delle culture di cui questi nuovi alunni sono portatori, per interagire in un’ottica interculturale che arricchisca l’intera scuola attraverso prodotti da condividere sul giornalino scolastico e/o attraverso cartelloni informativi.

Progetti



Orto didattico creativo

Progetto sul triennio.

Si mettono in atto nuove competenze, seguendo i ritmi della natura e la stagionalità:

seminare, zappettare, tenere in ordine l'orto

e allestire installazioni artistiche;

il tutto documentato quotidianamente dal diario digitale dell'orto.

Presenza aiutanti del Centro Anziani



Progetto affettività

Progetto sul triennio

Classi I e II: progetto educazione all'affettività e alla sessualità.

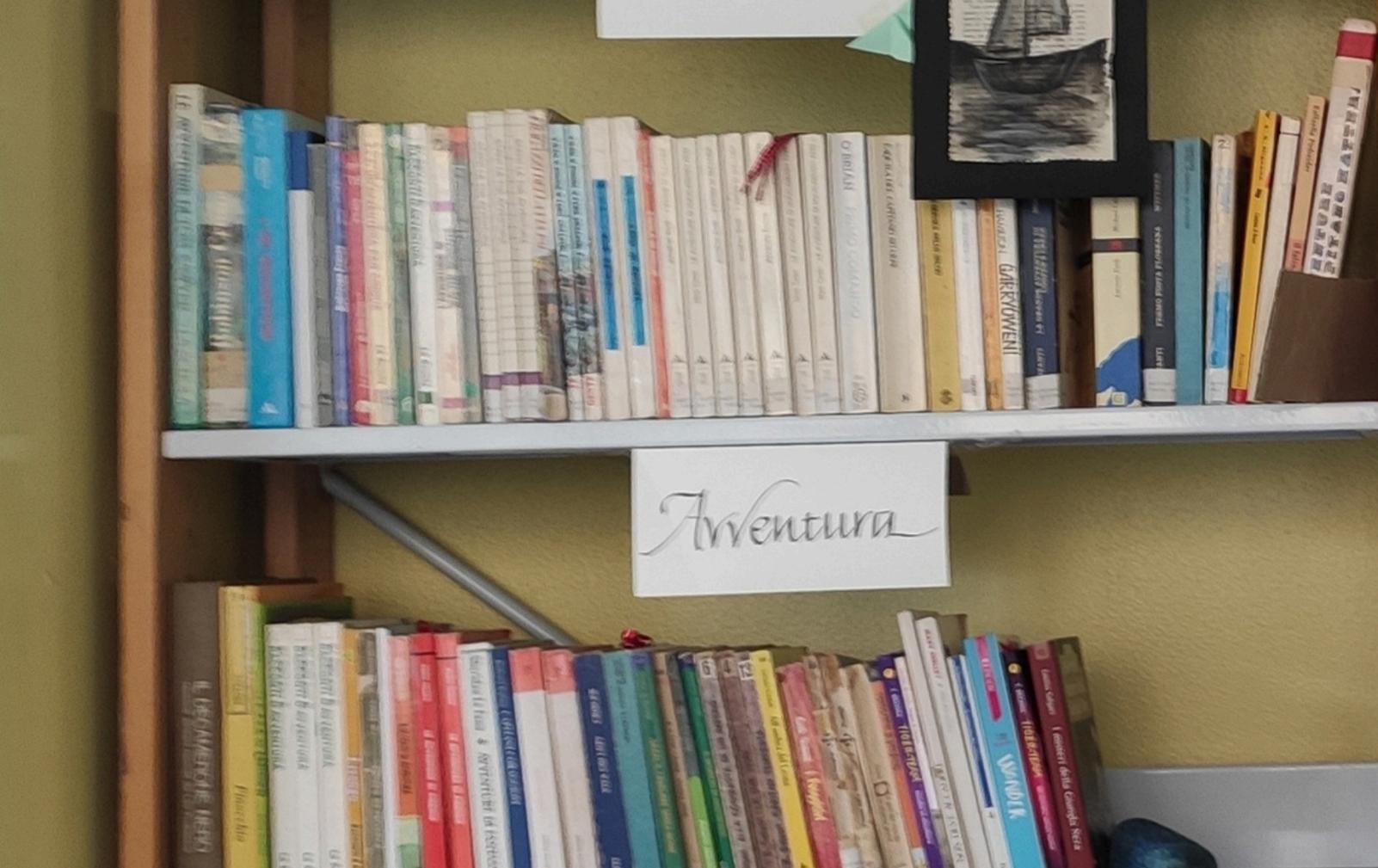
Pubertà e mutamenti della sfera fisica e emotiva.

Classi III: aspetti relazionali e sessualità



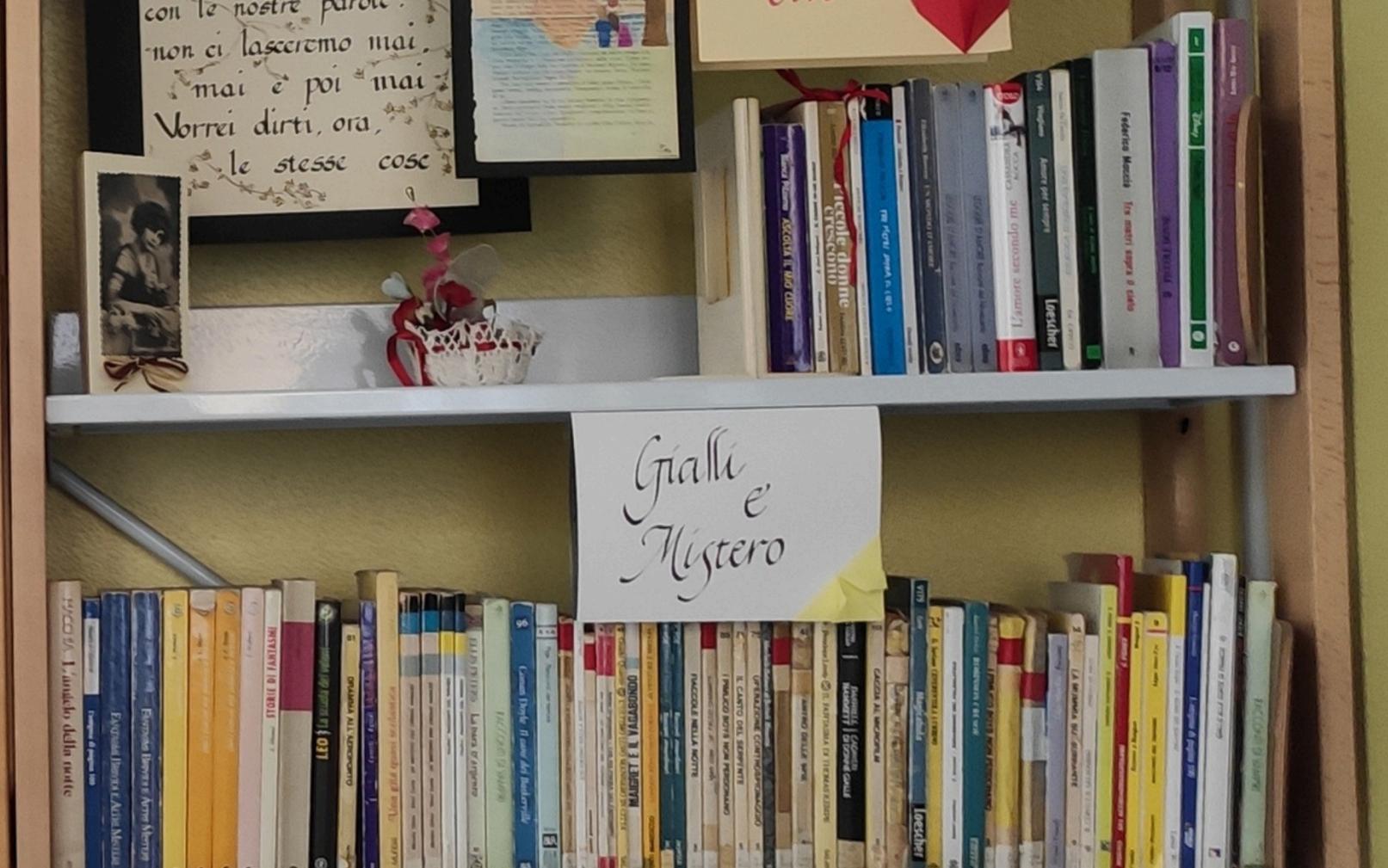
Prevenzione cyberbullismo

Formazione a cura di «Pepita», cooperativa sociale con esperienza ventennale nel settore educativo. Rivolto a GENITORI, con cui verranno condivise le fatiche e le preoccupazioni legate all'educazione digitale e analizzate le corrette modalità di gestione, e ai DOCENTI per riconoscere segnali, attivare linee di intervento in classe.



Progetto lettura

Insegnare l'italiano attraverso testi d'autore in versione integrale analizzandoli e commentandoli insieme alle classi, al fine di avvicinare i ragazzi alla lettura come strumento di comprensione di sé e del mondo.



Progetto biblioteca

Educare al mantenimento e al rispetto di un bene comune, tra memoria e presente, offrendo la possibilità di approfondire, svagarsi, ampliare il linguaggio e sviluppare la creatività, attraverso la catalogazione dei libri, il riordino, la pulizia e la decorazione dello spazio scolastico

Calligrafia

Attenzione alla manualità, recupero del segno grafico, esercitazioni in classe (corsivo inglese e italico).

Nozioni di Storia della scrittura.

Collegamento con la disciplina Storia:
l'amanuense, lo scriptorium medioevale, le lettere miniate.



Sportello d'ascolto per alunni: "PARA-TI"

Frequenza settimanale in orario scolastico previo consenso della famiglia.

Esperti qualificati che lavorano da anni nella nostra scuola
(una pedagoga ed uno psicologo della coop. GP2)

Offrire ai ragazzi uno spazio di ascolto competente ma non emotivamente coinvolto.

Supportare i ragazzi nel riconoscere ed affrontare le difficoltà psicologiche e relazionali legate alla preadolescenza.

Suggerire strategie efficaci per gestire il disagio e l'ansia.

Aumentare la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti



Sportello d'ascolto per GENITORI e DOCENTI

Sportello di ascolto, senza valenza terapeutica

Consulenza per problemi didattici e relazionali tra adulti e coetanei.

Fornire strategie per riconoscere ed affrontare le difficoltà nel rapporto con un figlio che cresce.

Sostenere le scelte legate all'orientamento scolastico.

Facilitare il dialogo con i servizi territoriali.



Orientamento in uscita



Due docenti **Funzione strumentale**

Orientamento nelle **compresenze**, a partire dalla classe Seconda:
Iter, aspetti motivazionali e informativi

Adesione alla proposta dell'**IREP** (7 Comuni)

Mostra vetrina in Ottobre

Mini-Stage delle classi terze presso 10 scuole superiori del territorio

Consiglio orientativo in III

Raccolta esiti scolastici come feedback del lavoro svolto.

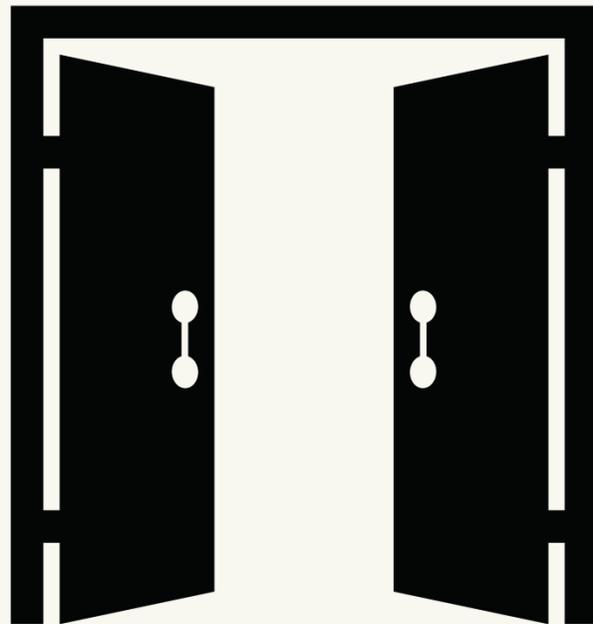


Collegamento con il territorio

- Collaborazione con l'**Amministrazione Comunale** e l'Assessore competente.
- **Spazio Compiti** in Biblioteca
- **Educatori comunali** che seguono i ragazzi sia a scuola sia per i compiti pomeridiani.
- **IREP**: Comuni di Arese, Lainate, Pogliano, Pero, Pregnana, Rho e Vanzago.
- **British Institute** per esame per la certificazione linguistica.
- **Fondazione Cariplo con Università Bocconi e Università di Harvard**: Programma di Tutoring Online (TOP)

COMITATO GENITORI

Arrivederci!



**OPENDAY
SCUOLA APERTA
SABATO 18 GENNAIO 2025**

Visita guidata agli spazi della scuola con
gli allievi delle classi III e gli insegnanti.

