



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2024-2025

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

RELIGIONE

Maria Assunta Lavuri

Terza A-B-C-D-E

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere l'originalità della speranza cristiana al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.
- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile
- Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

LIVELLI MINIMI ATTESI

Imparare ad interagire con persone di credo differente, sviluppando un'identità accogliente.
Comprendere le linee essenziali della religione buddista.
Imparare a custodire il creato, e a prendersi cura di sé.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

CONTENUTI

CONTENUTI E ATTIVITÀ PER UNITÀ DI LAVORO

- A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace d'accoglienza, confronto e dialogo.
- Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e la rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuale e responsabili.
- Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con sé stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. Imparare a custodire il creato, e a prendersi cura di sé
- L'induismo
- Il Buddhismo
- L'Islam
- Costruire la pace
- Guerre e ingiustizie
- Per costruire la pace bisogna mostrarsi forti?
- Beati i costruttori di pace, perché saranno chiamati figli di Dio
- Il sogno biblico della pace
- Il corpo come tempio
- Il corpo umano è una meraviglia, uno dei doni di Dio
- Il futuro di internet
- Internet libero per tutto
- La rete né buona né cattiva
- Cyber bullismo
- La rete e il mondo che verrà
- La Chiesa dei poveri
- Il Concilio Vaticano II e il contesto economico
- La salvaguardia del creato
- L'enciclica Laudato sii, i mali e i rischi da scongiurarlo
- Custodia del creato.

EDUCAZIONE CIVICA

Parità di genere: la figura della donna all'interno delle grandi religioni.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

CRITERI METODOLOGICI, STRATEGIE E STRUMENTI

- Lezione frontale
- Sollecitare le domande, secondo il metodo maieutico per favorire la riflessione personale, gli approfondimenti e gli interrogativi sul senso e sul significato delle esperienze umane (significato della vita, della morte, il senso dell'impegno, lo studio, il confronto con gli altri, il significato delle norme sociali, il senso morale)
- Introdurre gli argomenti attraverso l'esplicitazione degli obiettivi e l'attivazione di aspetti metacognitivi: cosa so di questo argomento? Cosa mi manca per raggiungere una maggiore conoscenza? Cosa devo ricercare per comprendere meglio? Chi mi può aiutare nella ricerca?

STRUMENTI

Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)

Schemi esemplificativi e mappe concettuali

Letture e commento del testo (Relimaket casa editrice Sei) utilizzando anche gli esercizi inseriti all'interno delle unità didattiche

Libro di testo in formato digitale DVD proiettato con la Lavagna interattiva multimediale

Utilizzo dei supporti audiovisivi, riviste e articoli di giornale

Utilizzo di Internet e di enciclopedie multimediali per la ricerca di informazioni su argomenti di carattere religioso.

CRITERI PER LE PROVE DI VERIFICA

Prove scritte e orali, con possibilità di utilizzo di strumenti compensativi.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Giudizio sintetico

Pregnana Milanese, 31 Ottobre 2024

La Docente
Maria Assunta Lavuri