



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2024-2025

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

INGLESE

Proff.sse Canciani, Grillo, Ravelli

CLASSI SECONDE A/B/ C/ D/ E

NATURA E FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

(dalle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012)

L'apprendimento della lingua inglese, oltre alla lingua materna e alla seconda lingua comunitaria, permette all'alunno di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche oltre i confini del territorio nazionale. Accostandosi a più lingue, l'alunno impara a riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali e diviene man mano consapevole della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Le conoscenze di livello A2, così come definito nel QCRE, prevedono l'acquisizione delle seguenti competenze comunicative:

- Capacità di comprensione scritta e orale di testi di struttura via via più complessa
- Capacità di produzione scritta e orale di: brevi testi narrativi che contengano i tempi del presente e del passato e si riferiscano ad esperienze personali; brevi testi descrittivi che contengano elementi di paragone
- Capacità di esprimere l'opinione con formule elementari, esprimere l'obbligo e dare consigli e ordini.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. COMPrensIONE DELLA LINGUA ORALE (LISTENING)

1.1 comprende semplici messaggi orali (termini, istruzioni, frasi, domande)

- dà l'equivalente italiano di una serie di parole note
- esegue correttamente un ordine

1.2 comprende il senso globale e/ o informazioni specifiche di un testo orale

- risponde a domande di carattere generale e/ o specifico poste oralmente in italiano o in inglese attraverso prove a scelta multipla, vero/ falso, frasi complete.

2. COMPrensIONE DELLA LINGUA SCRITTA (READING)

2.1 comprende il senso globale e / o informazioni specifiche di un testo

- riordina parole in una frase; frasi di un periodo; sequenze di un testo
- risponde a domande di carattere generale e/o specifico poste per iscritto in italiano o in inglese utilizzando questionari a scelta multipla, vero/falso, frasi complete.
- completa dialoghi scegliendo tra parole date
- abbina l'equivalente in italiano di parole inglesi sconosciute in base al contesto

3. PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE (SPEAKING)

3.1 produce semplici messaggi (domande, risposte, brevi testi) precedentemente esercitati:

- formula domande, risponde a domande
- ripete parole e strutture

3.2 produce brevi testi seguendo una traccia

- chiede e dà informazioni ai compagni, all'insegnante
- descrive immagini, situazioni, ambienti

3.3 risponde a domande su argomenti di cultura

- risponde a domande precedentemente assegnate dall'insegnante con risposte chiuse



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

3.4 espone argomenti studiati autonomamente e in interazione con l'insegnante

- relaziona i compagni e l'insegnante su argomenti di civiltà e risponde alle domande dell'insegnante

• **4. PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA (WRITING)**

4.1 produce correttamente termini e semplici strutture

- scrive l'equivalente in inglese di parole italiane e verbi irregolari

- scrive sotto dettatura parole o brevi testi

4.2 completa brevi testi su argomento noto

- sceglie la parola o frase adatta per completare dialoghi o brevi testi descrittivi

- scrive domande e / o risposte di un dialogo su traccia in italiano

4.3 costruisce un testo (dialogo, testo informativo) data una traccia anche su argomenti di cultura generale

- scrive un testo (rispettando la richiesta)

• **5. CONOSCENZA DELLE FUNZIONI E STRUTTURE DELLA LINGUA (GRAMMAR)**

5.1 riferisce oralmente o per iscritto su regole grammaticali studiate e funzioni comunicative

- fa schemi su regole grammaticali con esempi

- sottolinea le parti del discorso secondo le richieste

- conta, mette in colonna, riscrive le parti grammaticali richieste

5.2 sceglie autonomamente la struttura grammaticale adeguata alla funzione comunicativa

- usa i connettori, usa varietà

- riscrive un testo cambiando il tempo verbale, la persona, la forma

- rispetta i tempi verbali, le persone, la forma

- risponde a domande, collega con frecce, numeri, domande e risposte



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

- formula domande a risposte date
- svolge esercizi di scelta multipla
- espone oralmente o per iscritto le informazioni studiate

LIVELLI MINIMI ATTESI

COMPRESIONE DELLA LINGUA ORALE (LISTENING)

1.1 comprende semplici messaggi orali (termini, istruzioni, frasi, domande)

- dà l'equivalente italiano di una serie di parole note
- esegue correttamente un ordine

1.2 Comprende il senso globale di un testo orale

- risponde a domande di carattere generale poste oralmente in italiano o in inglese attraverso prove a scelta multipla, vero/ falso

2. COMPRESIONE DELLA LINGUA SCRITTA (READING)

2.1 comprende il senso globale di un testo

- riordina parole in una frase; frasi di un periodo; sequenze di un testo
- risponde a domande di carattere generale poste per iscritto in italiano o in inglese utilizzando questionari a scelta multipla, vero/falso
- completa dialoghi scegliendo tra parole date
- abbina l'equivalente in italiano di parole inglesi

3. PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE (SPEAKING)

3.1 produce semplici messaggi (domande, risposte, brevi testi) precedentemente esercitati:

- formula domande, risponde a domande
- ripete parole e strutture

3.2 produce brevi testi seguendo una traccia

- chiede e dà informazioni ai compagni, all'insegnante

3.3 risponde a domande su argomenti di cultura

- risponde a domande precedentemente assegnate dall'insegnante con risposte chiuse

4. PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA (WRITING)

4.1 produce correttamente termini e semplici strutture



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

- scrive l'equivalente in inglese di parole italiane e verbi irregolari
- scrive sotto dettatura parole o brevi testi
- 4.2 completa brevi testi su argomento noto
- sceglie la parola o frase adatta per completare dialoghi o brevi testi descrittivi
- scrive domande e / o risposte di un dialogo su traccia in italiano

5. CONOSCENZA DELLE FUNZIONI E STRUTTURE DELLA LINGUA (GRAMMAR)

5.1 riferisce oralmente o per iscritto su regole grammaticali studiate e funzioni comunicative

- fa schemi su regole grammaticali con esempi
- sottolinea le parti del discorso secondo le richieste

5.2 sceglie la struttura grammaticale adeguata alla funzione comunicativa

- usa i principali connettori
- rispetta i tempi verbali, le persone
- risponde a domande, collega con frecce, numeri, domande e risposte
- formula domande a risposte date,
- svolge esercizi di scelta multipla
- espone oralmente le informazioni studiate

CONTENUTI

Libro di testo in adozione: "I Discover Volume1 (Pearson) Unit 8, "I Discover", Volume 2 Units 1-8

Funzioni comunicative

- Fare acquisti in un negozio di abbigliamento
- Descrivere foto
- Parlare di emozioni
- Parlare di vacanze
- Parlare di film
- Comprare un biglietto ferroviario
- Ordinare da mangiare e bere
- Chiedere il permesso e fare richieste
- Chiedere e dare indicazioni stradali



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

Contenuti grammaticali

- Present Continuous (forma affermativa, interrogative, negative e risposte brevi)
- Present Continuous per esprimere il futuro: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi
- Past simple del verbo be: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi
- there was / there were
- Past simple: forma affermativa dei verbi regolari e irregolari, particolarità ortografiche
- Past simple: forme negativa, interrogativa e risposte brevi. Question words
- Comparativi di maggioranza, uguaglianza (as ... as), e il superlativo degli aggettivi
- I nomi numerabili e non numerabili some, any; a lot of, (how) much / (how) many; a few, a little; enough
- have to: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi, must: forme affermativa e negativa, don't have to e must
- Verbi di preferenza + -ing
- Past continuous: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi
- Past continuous e Past Simple con when e while
- I composti di some, any, no, every)

Contenuti di civiltà

- *Scotland*
- *England*
- *Wales*
- *Northern Ireland*
- *The Republic of Ireland*

EDUCAZIONE CIVICA

Attraverso le letture proposte, si rifletterà su tematiche riferite all'Integrazione, all'Intercultura e all'accoglienza e al tema del Riciclo

CRITERI METODOLOGICI, STRATEGIE E STRUMENTI

Nell'insegnamento della lingua inglese si utilizzerà un metodo comunicativo- funzionale che prevede lo sviluppo di una concreta competenza comunicativa, intesa come capacità di utilizzare operativamente la lingua in maniera libera e personale, sia pure ad un livello adatto all'età e alle capacità degli studenti, per fare fronte ad esigenze di comprensione e produzione in modo sufficientemente corretto in diverse situazioni di comunicazione.

In tutte le classi seconde il testo in adozione è "**I Discover**", **Volume 2 (Pearson)**. Il testo presenta un certo numero di vocaboli e strutture inseriti in un contesto comunicativo che vengono introdotti gradualmente nelle lezioni e vengono riciclati con un andamento a spirale consentendo all'alunno di passare gran parte del tempo ad esercitarsi all'uso della lingua straniera. Molte delle attività



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

prevedono il lavoro a coppie per permettere a tutti gli alunni di "praticare" la lingua. Nei testi è presente anche un sistematico approccio alla lettura che permette ai ragazzi di acquisire tecniche di lettura (skimming e scanning).

Nel corso dell'anno vengono altresì favorite attività di riflessione sulla lingua e sulla cultura straniera, di confronto con il proprio patrimonio linguistico e culturale e di sensibilizzazione ai fattori che determinano e condizionano la comunicazione interpersonale.

Per quanto riguarda l'uso di **strumenti** operativi sarà costantemente utilizzato la **digital board** nella presentazione di:

1. dialoghi presenti nelle unità di lavoro;
2. esercizi di ripetizione di vocaboli e strutture introdotte;
3. esercizi di "ascolto" di vario tipo

Sarà inoltre utilizzata come strumento di lavoro e di comunicazione la **Classroom di Gsuite** ai quali gli alunni accedono attraverso il loro account istituzionale.

Progetto di rielaborazione creativa della lingua inglese

Durante il corso dell'anno (orientativamente all'inizio del secondo quadrimestre) verrà data la possibilità a tutti gli studenti di approfondire la lingua attraverso la sperimentazione di nuovi strumenti espressivi maggiormente coinvolgenti.

CRITERI PER LE PROVE DI VERIFICA

Le verifiche somministrate valuteranno i seguenti criteri:

- comprensione della lingua orale (listening)
- comprensione della lingua scritta (reading)
- produzione della lingua scritta orale (speaking)
- produzione della lingua scritta (writing)
- conoscenza delle funzioni e strutture della lingua (grammar)

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Sistematicamente viene controllato il livello di apprendimento di strutture e funzioni comunicative presentate in precedenza con rapide verifiche orali mirate su uno o due obiettivi rispetto ai criteri di comprensione, produzione orale e a volte di conoscenza di strutture e funzioni o di civiltà.

Almeno una volta al mese vengono somministrate verifiche scritte che intendono stabilire il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati rispetto ai criteri di comprensione scritta e orale, di produzione scritta, di conoscenza di strutture e funzioni



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

Nei casi di alunni con bisogni educativi speciali, oltre ad adottare una programmazione individualizzata, vengono somministrate verifiche semplificate e adeguate ai contenuti esercitati.

Il sistema di valutazione è in decimi e si fa riferimento alla tabella approvata dal collegio di plesso del 22 settembre 2015 e pubblicata sul sito dell'Istituto.

Pregnana Milanese, 31 Ottobre 2024

Le Docenti

Laura Canciani Raffaella Grillo Marta Ravelli