



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2024-2025

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

INGLESE

Proff. Canciani, Grillo, Ravelli

CLASSI 1A,1B,1C,1D,1E

NATURA E FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

(dalle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012)

L'apprendimento della lingua inglese, oltre alla lingua materna e alla seconda lingua comunitaria, permette all'alunno di sviluppare una competenza plurilingue e multiculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche oltre i confini del territorio nazionale. Accostandosi a più lingue, l'alunno impara a riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali e diviene man mano consapevole della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Le conoscenze di livello A1, così come definito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCRE), prevedono l'acquisizione delle seguenti competenze comunicative:

- Capacità di comprensione scritta e orale di testi di lingua straniera standard di uso comunicativo frequente e con strutture elementari;
- Capacità di produzione orale: rapporti della vita quotidiana, espressione di gusti e preferenze, richieste di informazioni, descrizioni e narrazioni al presente.;
- Capacità di produzione scritta: brevi testi, descrizione di persone e luoghi, brevi narrazioni di esperienze personali.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. COMPrensIONE DELLA LINGUA ORALE (LISTENING)

1.1 Comprende semplici messaggi orali (termini, istruzioni, frasi, domande)

- dà l'equivalente italiano di una serie di parole note
- esegue correttamente l'ordine

1.2 Comprende il senso globale e/ o informazioni specifiche di un testo orale

- risponde a domande di carattere generale e/o specifico poste oralmente in italiano o in inglese utilizzando questionari a scelta multipla o vero/falso

2. COMPrensIONE DELLA LINGUA SCRITTA (READING)

2.1 Comprende il senso globale e / o informazioni specifiche di un testo scritto

- riordina parole in una frase;
- risponde a domande di carattere generale e/o specifico poste per iscritto in italiano o in inglese utilizzando questionari con domande aperte, questionari a scelta multipla, oppure vero/falso
- completa dialoghi scegliendo tra parole date

3. PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE (SPEAKING)

3.1 Produce semplici messaggi (domande, risposte, brevi testi) precedentemente esercitati:

- formula domande, risponde a domande
- ripete parole e strutture

3.2 Produce brevi testi seguendo una traccia

- chiede e dà informazioni ai compagni, all'insegnante
- descrive situazioni ed ambienti con frasi semplici e precedentemente esercitate

3.3 Espone argomenti studiati, in interazione con l'insegnante

- risponde a semplici domande dell'insegnante su argomenti di cultura

4. PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA (WRITING)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

4.1 Produce e riproduce correttamente termini e semplici strutture

- scrive l'equivalente in inglese di parole italiane

4.2 Completa brevi testi su argomento noto

- sceglie la parola o la frase adatta per completare semplici dialoghi o brevi testi

4.3 Costruisce un testo data una traccia

- inventa frasi data una coppia di parole
- scrive un semplice testo (rispettando la richiesta)

5. CONOSCENZA DELLE FUNZIONI E STRUTTURE DELLA LINGUA (GRAMMAR)

5.1 Riferisce oralmente o per iscritto su regole grammaticali studiate e sulle funzioni comunicative

- fa schemi su regole grammaticali con esempi
- sottolinea le parti del discorso secondo le richieste

5.2 Sceglie autonomamente la struttura grammaticale adeguata alla funzione comunicativa

- risponde a domande,
- collega domande e risposte
- formula domande a risposte date,
- esegue esercizi di scelta multipla
- espone oralmente o per iscritto le informazioni studiate

LIVELLI MINIMI ATTESI

1. COMPrensIONE DELLA LINGUA ORALE (LISTENING)

1.1 Comprende semplici messaggi orali (termini, istruzioni, frasi, domande)

- dà l'equivalente italiano di una serie di parole note
- esegue correttamente l'ordine

1.2 Comprende il senso globale e/o informazioni specifiche di un testo orale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

- risponde a domande di carattere generale e/o specifico poste oralmente in italiano o in inglese utilizzando prove a scelta multipla o vero/falso

2. COMPrensIONE DELLA LINGUA SCRITTA (READING)

2.1 Comprende il senso globale e / o informazioni specifiche di un testo scritto

- risponde a domande di carattere generale e/o specifico poste per iscritto in italiano o in inglese utilizzando prove a scelta multipla, oppure vero/falso

- completa brevi dialoghi scegliendo tra parole date

3. PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE (SPEAKING)

3.1 Produce semplici messaggi (domande, risposte, brevi testi) precedentemente esercitati:

- formula domande, risponde a domande

- ripete parole e strutture

3.2 Produce brevi testi seguendo una traccia

- chiede e dà semplici informazioni ai compagni e all'insegnante

3.3 Espone argomenti studiati, in interazione con l'insegnante

- risponde a semplici domande dell'insegnante su argomenti di cultura

4. PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA (WRITING)

4.1 Produce e riproduce correttamente termini e semplici strutture

- scrive l'equivalente in inglese di parole italiane

4.2 Completa brevi testi su argomento noto

- sceglie la parola o la frase adatta per completare semplici dialoghi o brevi testi

5. CONOSCENZA DELLE FUNZIONI E STRUTTURE DELLA LINGUA (GRAMMAR)

5.1 Riferisce oralmente o per iscritto su regole grammaticali studiate e sulle funzioni comunicative

- sottolinea le parti del discorso secondo le richieste

5.2 Sceglie autonomamente la struttura grammaticale adeguata alla funzione comunicativa

- collega domande e risposte



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

- esegue esercizi di scelta multipla
- espone oralmente o per iscritto le informazioni studiate

CONTENUTI

Libro di testo in adozione:

"iDiscover" VOL 1 - Pearson

Funzioni comunicative

- Introductions
- Asking for and giving personal information
- Asking about location
- Making suggestions
- Talking about school routines
- Asking about habits
- Asking for and giving opinions
- Shopping for clothes

Contenuti grammaticali

- pronomi personali soggetto
- Present Simple di Be: forma affermativa
- aggettivi possessivi
- Pronomi interrogativi: What, Who e Where
- articolo indeterminativo A/AN e determinativo THE
- Present Simple di Be: forme negativa, interrogativa e risposte brevi
- Verbo HAVE GOT: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi
- Aggettivi e pronomi dimostrativi: this, that, these, those
- Plurale regolari e irregolari dei sostantivi
- Genitivo sassone
- There is / there are: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi
- Le preposizioni di luogo
- Uso di SOME/ANY
- Simple Present : forma affermativa, forma negativa, interrogativa, risposte brevi
- Avverbi ed espressioni di frequenza.
- Preposizioni di tempo: at, in ,on, ·
- Pronomi personali complemento
- Verbo modale CAN (abilità): forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

- Imperativo: Istruzioni e ordini

Culture

- The United Kingdom: informazioni sulla geografia e sui paesi che formano il Regno Unito
- British Houses
- British Schools: informazioni sul sistema scolastico inglese
- Famous British sports

EDUCAZIONE CIVICA

Attraverso le letture proposte, si rifletterà su alcuni temi dell'Agenda 2030, in particolare sull'importanza delle regole nella vita reale e virtuale.

CRITERI METODOLOGICI, STRATEGIE E STRUMENTI

Per quanto riguarda l'uso di strumenti operativi sarà costantemente utilizzata la **lavagna multimediale** nella presentazione di:

1. dialoghi presenti nelle unità di lavoro;
2. esercizi di ripetizione di vocaboli e strutture introdotte;
3. esercizi di "ascolto" di vario tipo

Sarà inoltre utilizzata come strumento di lavoro e di comunicazione la **Classroom di GSuite** alla quale gli alunni accedono attraverso il loro account istituzionale.

CRITERI PER LE PROVE DI VERIFICA

Le verifiche somministrate valuteranno i seguenti criteri:

- comprensione della lingua orale (listening)
- comprensione della lingua scritta (reading)
- produzione della lingua orale (speaking)
- produzione della lingua scritta (writing)
- conoscenza delle funzioni e strutture della lingua (grammar)

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Sistematicamente viene controllato il livello di apprendimento di strutture e funzioni comunicative presentate in precedenza con rapide verifiche orali mirate su uno o due obiettivi rispetto ai criteri di comprensione, produzione orale e a volte di conoscenza di strutture e funzioni o di civiltà.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

Almeno una volta al mese vengono somministrate verifiche scritte che intendono stabilire il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati rispetto ai criteri di comprensione scritta e orale, di produzione scritta, di conoscenza di strutture e funzioni

Nei casi di alunni con bisogni educativi speciali, oltre ad adottare una programmazione individualizzata, vengono somministrate verifiche semplificate e adeguate ai contenuti esercitati.

Il sistema di valutazione è in decimi e si fa riferimento alla tabella approvata dal collegio di plesso del 22 settembre 2015 e pubblicata sul sito dell'Istituto.

Pregnana Milanese, 31 ottobre 2024

Le Docenti

Laura Canciani; Raffaella Grillo; Marta Ravelli