

**CALCOLIAMO LA
NOSTRA IMPRONTA
ECOLOGICA**

PERCORSO 5 GOAL 12

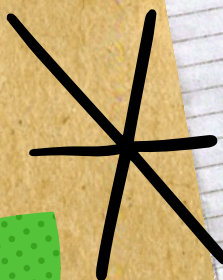
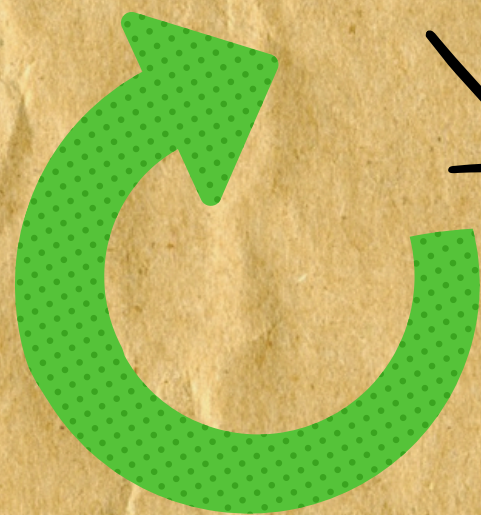
CALCOLIAMO
LA NOSTRA
IMPRONTA
ECOLOGICA

CALCOLIAMO
LA NOSTRA
IMPRONTA
ECOLOGICA

CALCOLIAMO
LA NOSTRA
IMPRONTA
ECOLOGICA

CALCOLIAMO
LA NOSTRA
IMPRONTA
ECOLOGICA

CALCOLIAMO
LA NOSTRA
IMPRONTA
ECOLOGICA



CALCOLIAMO
LA NOSTRA
IMPRONTA
ECOLOGICA



CALCOLIAMO
LA NOSTRA
IMPRONTA
ECOLOGICA

CALCOLIAMO
LA NOSTRA
IMPRONTA
ECOLOGICA



CALCOLIAMO
LA NOSTRA
IMPRONTA
ECOLOGICA



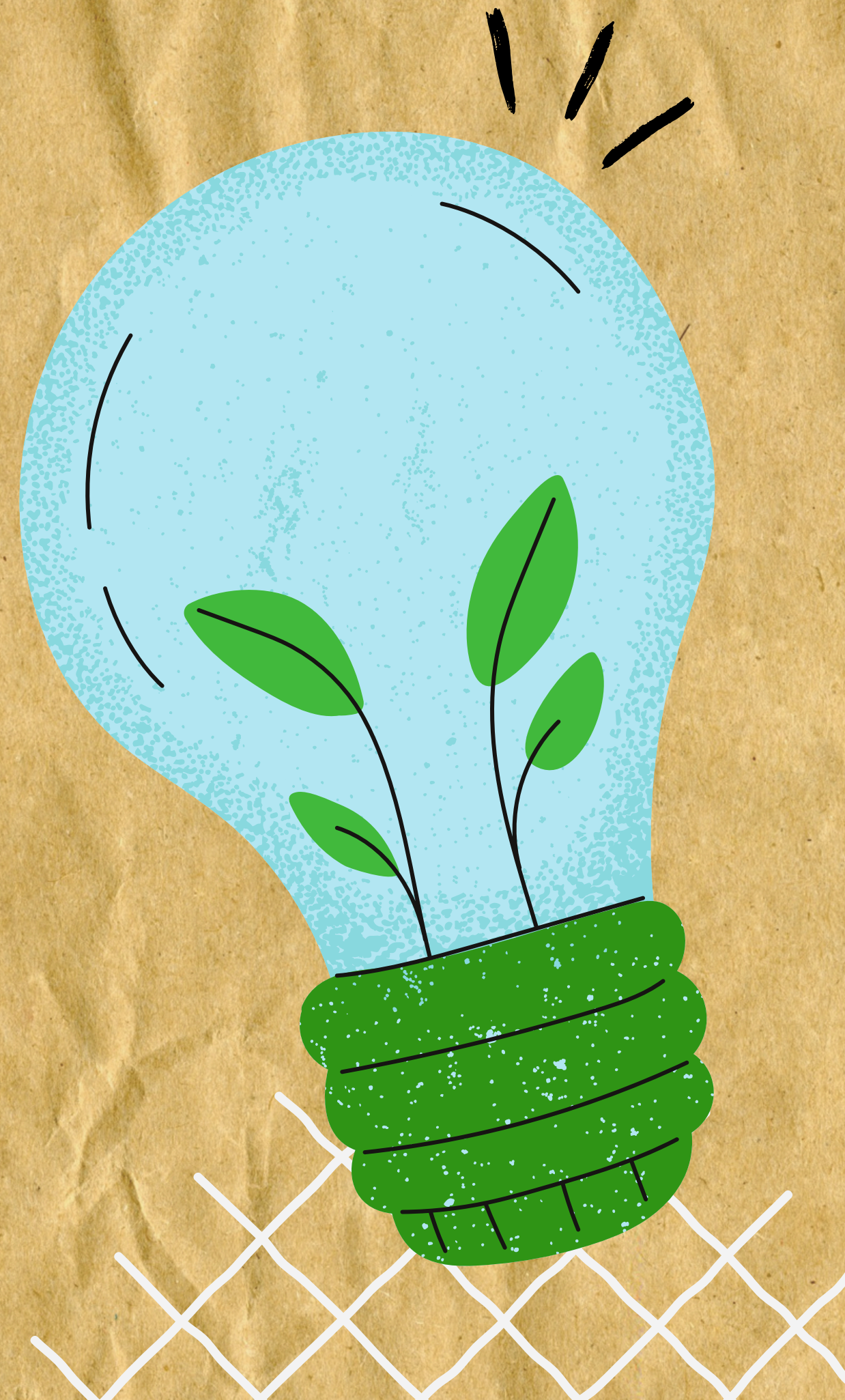
CALCOLIAMO
LA NOSTRA
IMPRONTA
ECOLOGICA



Il gruppo

Siamo la III A e B della scuola primaria A. Manzoni di
Pregnana Milanese (MI).

Durante quest'anno scolastico ci siamo spesso trovati
a parlare di ambiente e sostenibilità e abbiamo deciso
di partecipare a questo concorso approfondendo
durante le ore di tecnologia, educazione all'immagine
e geografia le nostre conoscenze in tema e mettendoci
alla prova per trovare delle soluzioni ecologiche alle
nostre azioni quotidiane.



Il nostro progetto

Ci siamo focalizzati sul percorso 5 dell'Action Book per approfondire il Goal 12 "Garantire modelli sostenibili di produzione e consumo" intervistando ciascuno:

- 1 componente della famiglia
- 1 alunno di un'altra classe
- 1 membro di un'associazione

nelle prossime slide riportiamo i dati raccolti e le riflessioni emerse.



CALCOLIAMO INSIEME LA NOSTRA IMPRONTA AMBIENTALE

ai queste domande ad almeno 3 persone : un membro della tua famiglia, uno studente di un'altra classe e un membro di un'associazione (sportiva, volontariato,...)

In che modo ti sposti ogni giorno ?

- 1 MI SPOSTO A PIEDI IN BICICLETTA O IN AUTO.
- 2 AUTO E PIEDIBUS.
- 3 BICI, MEZZI PUBBLICI, A PIEDI, BICI

Nella zona in cui abiti ci sono mezzi di trasporto pubblici ? Se sì, quali ?

- 1 SI, AUTOBUS E TRENI.
- 2 SI, TRENO E AUTOBUS.
- 3 AUTOBUS E TRENI.

Per viaggiare durante le vacanze che mezzo preferisci ?

- 1 AUTO.
- 2 AUTO.
- 3 SCOOTER TRENO.

Per te è importante andare in vacanza in zone comode da raggiungere ?

- 1 SI, PERCHE' MAGARI POSSO ARRIVARCI CON I MEZZI PUBBLICI.
- 2 SI, PERCHE' CI VADO CON I MIEI GENITORI.
- 3 SCOOTER SI, PERCHE' SI PUO' ANDARE A PIEDI IN BICICLETTA CON I MEZZI PUBBLICI.

Nella vita di tutti i giorni in che modo cerchi di inquinare poco ?

- 1 EVITANDO GLI SPRECHI, FACENDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA.
- 2 FACENDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA.
- 3 SCOOTER USANDO LA BICICLETTA E FACENDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA.

CALCOLIAMO INSIEME LA NOSTRA IMPRONTA AMBIENTALE

ai queste domande ad almeno 3 persone : un membro della tua famiglia, uno studente di un'altra classe e un membro di un'associazione (sportiva, volontariato,...)

In che modo ti sposti ogni giorno ?

- 1 IN MACCHINA.
- 2 SI O SO A PIEDI.
- 3 IN BICI E IN MACCHINA.

Nella zona in cui abiti ci sono mezzi di trasporto pubblici ? Se sì, quali ?

- 1 SI CI SONO MEZZI PUBBLICI PULLMAN, TRENO.
- 2 SI CI SONO MEZZI PUBBLICI PULLMAN, TRENO.
- 3 SI CI SONO MEZZI PUBBLICI. PULLMAN E TRENO.

Per viaggiare durante le vacanze che mezzo preferisci ?

- 1 LA NAVE.
- 2 L'AEREO.
- 3 L'AEREO.

Per te è importante andare in vacanza in zone comode da raggiungere ?

- 1 E' INDIFFERENTE.
- 2 NO.
- 3 E' INDIFFERENTE.

Nella vita di tutti i giorni in che modo cerchi di inquinare poco ?

- 1 FACENDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA.
- 2 BUTTARE I RIFIUTI NEL CESTINO.
- 3 ANDARE IN BICICLETTA O IN MONOPATTINO.

CALCOLIAMO INSIEME LA NOSTRA IMPRONTA AMBIENTALE

ai queste domande ad almeno 3 persone : un membro della tua famiglia, uno studente di un'altra classe e un membro di un'associazione (sportiva, volontariato,...)

In che modo ti sposti ogni giorno ?

- 1 LA ZIA PER ANDARE AL LAVORO SI SPOSTA CON IL TRENO.
- 2 IL PAPA' PER PORTARCI A SCUOLA OGNI GIORNO SI SPOSTA CON LA MIA ZIA.
- 3 IL CAPO DELL'ASSOCIAZIONE SPORTIVA DI MIO CUGINO SI SPOSTA CON L'AUTOBUS.

Nella zona in cui abiti ci sono mezzi di trasporto pubblici ? Se sì, quali ?

- 1 SI L'AUTOBUS E IL TRENO.
- 2 SI TRENO E AUTOBUS DOVE ABITA LO ZIO.
- 3 SI METRO, AUTOBUS E TRENO DOVE ABITA LA ZIA.
- 4 SI AEREI PRIVATI DOVE ABITA LA NONNA.

Per viaggiare durante le vacanze che mezzo preferisci ?

- 1 LO ZIO PER VIAGGIARE PREFERISCE L'AEREO.
- 2 IL PAPA' PREFERISCE LA MACCHINA.
- 3 LA MAMMA PREFERISCE LA NAVE.
- 4 MIA SORELLA PREFERISCE L'AEREO.

Per te è importante andare in vacanza in zone comode da raggiungere ?

- 1 NO PERCHE' MI PIACE VEDERE POSTI NUOVI.
- 2 LO ZIO PREFERISCE I POSTI COMODI SOLO QUANDO A POCHI KILOMETRI.
- 3 IL PAPA' E' UGUALE A ME.
- 4 ANCHE TUTTA LA MIA FAMIGLIA PREFERISCE POSTI LONTANI.

Nella vita di tutti i giorni in che modo cerchi di inquinare poco ?

- 1 IO FACCO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA.
- 2 LA MAMMA NON SPRECA IL CIBO.
- 3 TUTTA LA MIA FAMIGLIA NON SPRECA L'ACQUA.

Le interviste

Analisi dei dati

Dopo aver svolto le interviste abbiamo confrontato con la classe le risposte ricevute e le abbiamo riportate in delle tabelle per poterle analizzare più facilmente e in modo più preciso

QUALI MEZZI DI TRASPORTO SCEGLIE IL NOSTRO CAMPIONE?

PIEDI	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
MACCHINA	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXX
MACCHINA ELETTRICA	XX
AUTOBUS	XXXX
TRENO	XXX
BICI	XXX

NELLA ZONA IN CUI ABITIAMO SONO MEZZI PUBBLICI

SI
NO

MEZZI DI TRASPORTO UTILIZZATI PER VIAGGIARE

MACCHINA	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
AEREO	XXXXXXXXXXXX
NAVE	XXXXXXXXXXXX
TRENO	XXXXXXXXXXXX

MEZZI DI TRASPORTO UTILIZZATI PER VIAGGIARE

MACCHINA	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
AEREO	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
NAVE	XXXXXXXXXXXX
TRENO	XXXXXXXXXXXX

LA COMODITÀ PER LA SCELTA DELLE VACANZE

SI	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
NO	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

LA COMODITÀ NELLA SCELTA DELLE VACANZE

SI	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
NO	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

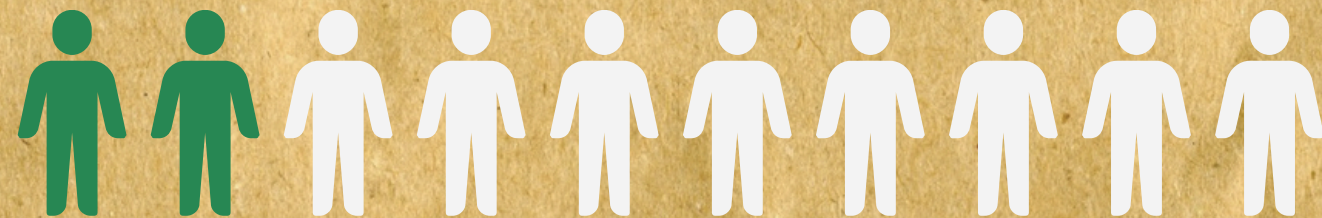
Analisi dei dati

Come ti sposti quotidianamente?

Auto 5



A piedi 2,8



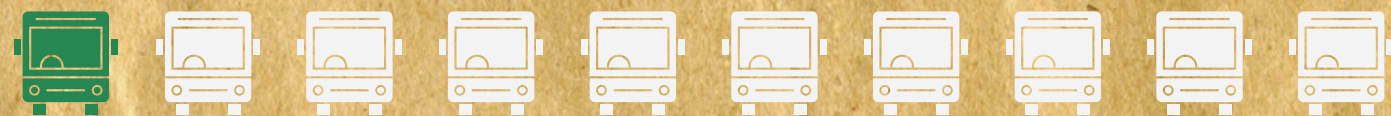
Bicicletta 1,04

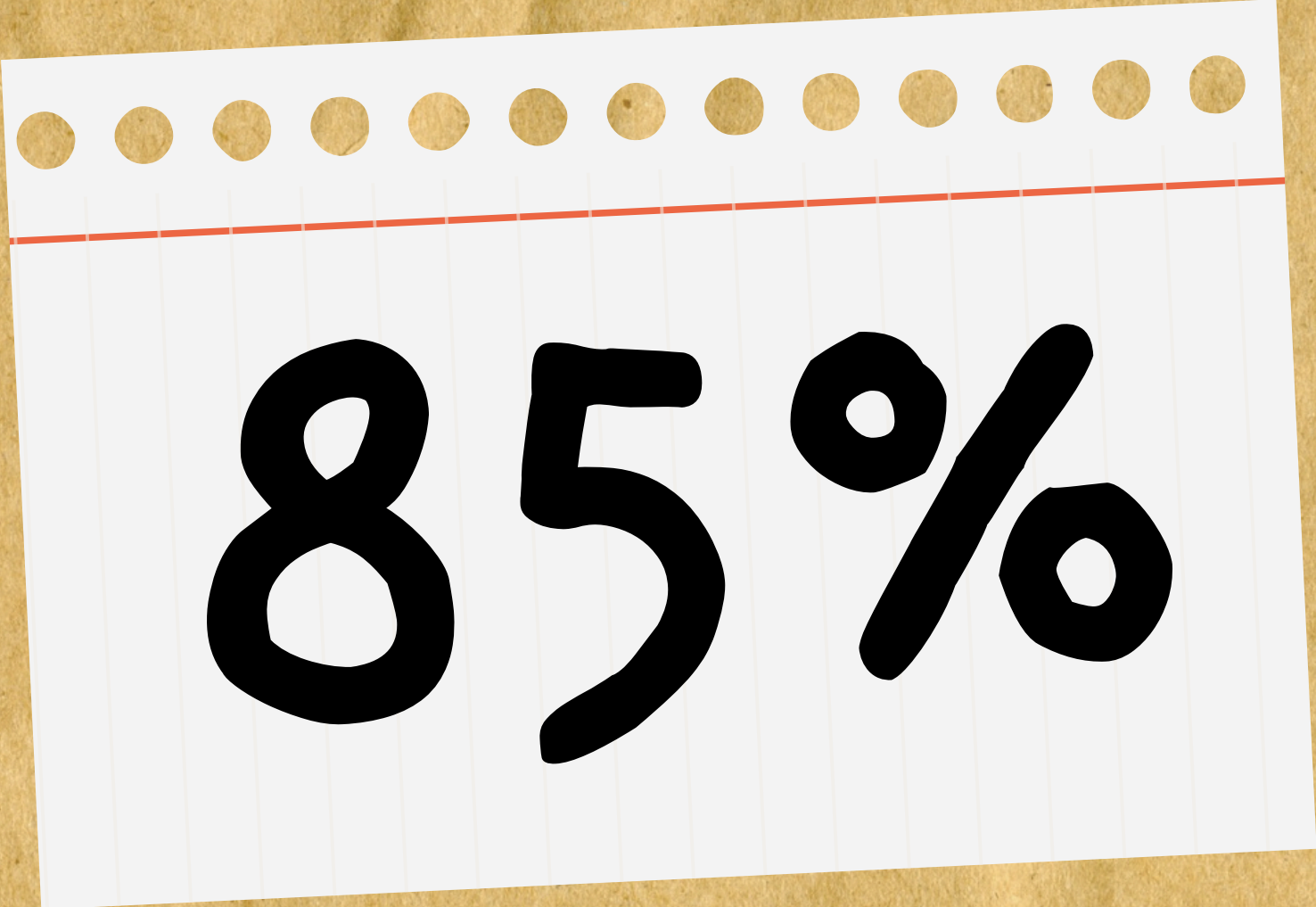


Treno 0,4



Autobus 0,6





85%

Alla domanda “nella zona in cui vivi sono presenti mezzi pubblici?” l'85% degli intervistati ha risposto sì

Analisi dei dati

Quale mezzo di trasporto usi per andare in vacanza?

Auto 4,3



Aereo 2,8



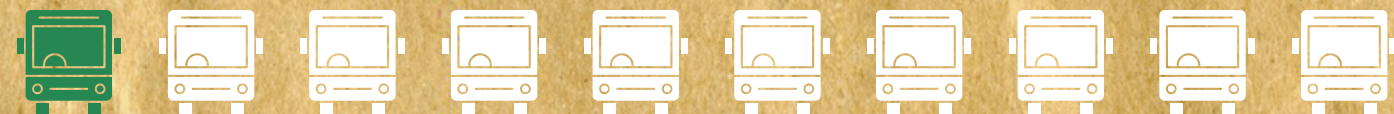
Nave 0,9

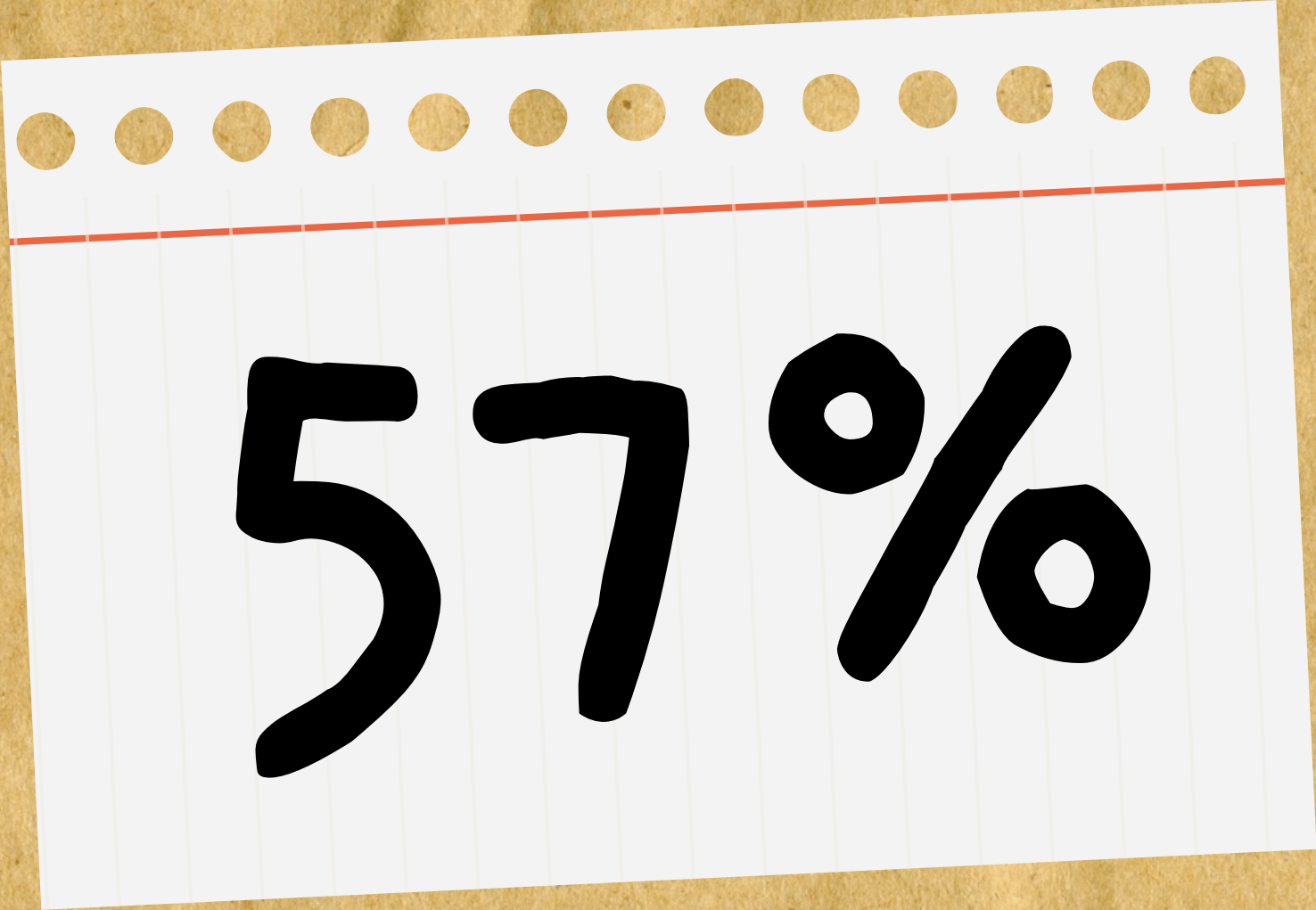


Treno 1,5



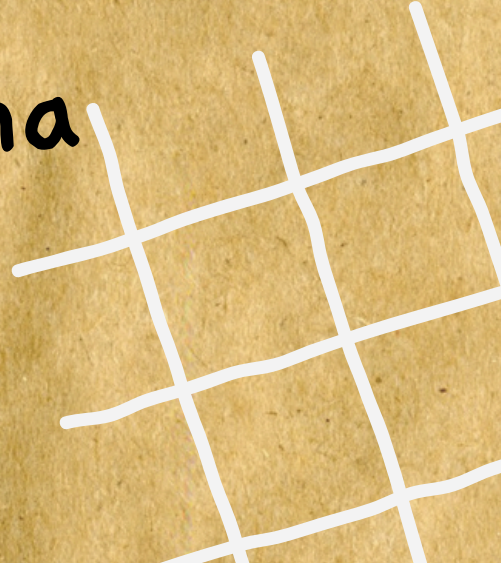

Autobus 0,3





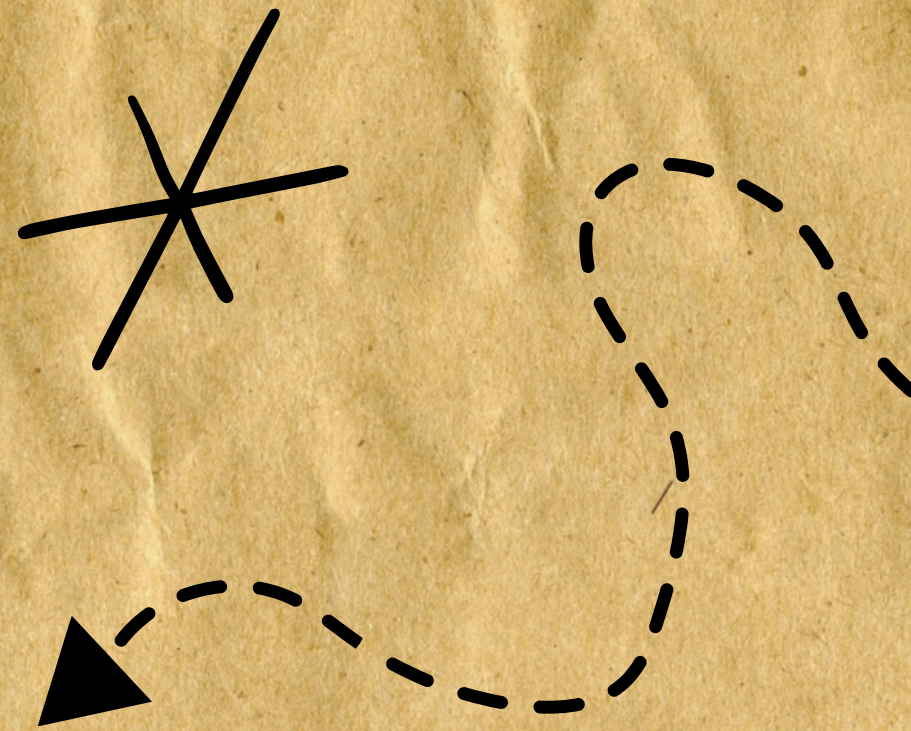
57%

Alla domanda “per te e’ importante andare in vacanza in zone comode da raggiungere?” il 57% Degli intervistati ha risposto si’



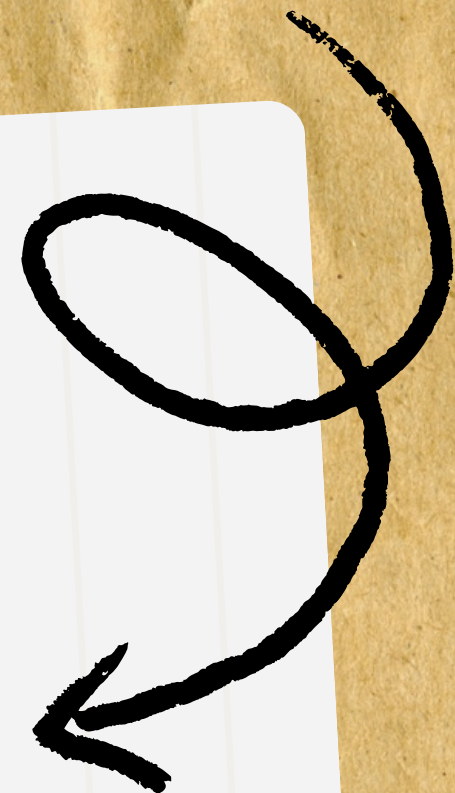
Le nostre riflessioni:

Alla luce delle risposte ricevute abbiamo riflettuto in classe e ci siamo accorti che anche se nella nostra zona sono presenti diversi tipi di mezzi pubblici la maggior parte degli intervistati preferisce spostarsi con la macchina.





Le nostre riflessioni



- Per viaggiare gli intervistati preferiscono l'auto o l'aereo mentre per le gite scolastiche tutti gli studenti intervistati hanno detto di viaggiare solo con autobus privati.

- Poco più della metà degli intervistati ha detto che la comodità nel raggiungere una località turistica è importante nella scelta delle vacanze. I restanti hanno detto di scegliere le vacanze in base ad altri fattori come la presenza di parenti o amici e la voglia di visitare posti sempre nuovi.

CALCOLIAMO LA NOSTRA IMPRONTA ECOLOGICA

IN SEGUITO ALLE NOSTRE INTERVISTE ABBIAMO CONFRONTATO LE RISPOSTE RICEVUTE CON LA CLASSE E ABBIAMO SCOPERTO MOLTE COSE NUOVE.

- METÀ DEGLI INTERVISTATI HANNO DETTO DI UTILIZZARE LA LORO AUTO PER GLI SPOSTAMENTI QUOTIDIANI. DEGLI INTERVISTATI RIMANENTI CIRCA LA METÀ SI SPOSTA A PIEDI. SOLO UNA PICCOLA PARTE USA I MEZZI PUBBLICI.
- QUASI TUTTI GLI INTERVISTATI HANNO DETTO DI VIVERE IN ZONE SERVITE DA MEZZI PUBBLICI (TREN~~O~~, ~~BUS~~ AUTOBUS).
- I VIAGGI DI ISTRUZIONE VENGONO ORGANIZZATI PER LA MAGGIOR PARTE CON AUTOBUS PRIVATI E GLI INTERVISTATI VIAGGIANO PER LO PIÙ IN AUTO O AEREO. SOLO UNA PICCOLA PARTE VIAGGIA IN TRENO O NAVE.
- LA METÀ DEGLI INTERVISTATI HA DETTO CHE LA COMODITÀ DI UN LUGO È UNA CARATTERISTICA MOLTO IMPORTANTE PER LE VACANZE.

CALCOLIAMO LA NOSTRA IMPRONTA ECOLOGICA

IN SEGUITO ALLE NOSTRE INTERVISTE ABBIAMO CONFRONTATO LE RISPOSTE RICEVUTE CON LA CLASSE E ABBIAMO SCOPERTO MOLTE COSE NUOVE.

- METÀ DEGLI INTERVISTATI HANNO DETTO DI UTILIZZARE LA LORO AUTO PER GLI SPOSTAMENTI QUOTIDIANI. DEGLI INTERVISTATI RIMANENTI CIRCA LA METÀ SI SPOSTANO A PIEDI. SOLO UNA PICCOLA PARTE USA I MEZZI PUBBLICI.
- QUASI TUTTI GLI INTERVISTATI HANNO DETTO DI VIVERE IN ZONE SERVITE DA MEZZI PUBBLICI (TREN~~O~~, ~~BUS~~ AUTOBUS).
- I VIAGGI DI ISTRUZIONE VENGONO ORGANIZZATI PER LA MAGGIOR PARTE CON AUTOBUS PRIVATI E GLI INTERVISTATI VIAGGIANO PER LO PIÙ IN AUTO O AEREO. SOLO UNA PICCOLA PARTE VIAGGIA IN TRENO O NAVE.
- LA METÀ DEGLI INTERVISTATI HA DETTO CHE LA COMODITÀ DI UN LUGO È UNA CARATTERISTICA MOLTO IMPORTANTE PER LE VACANZE.

CALCOLIAMO LA NOSTRA IMPRONTA ECOLOGICA

IN SEGUITO ALLE NOSTRE INTERVISTE ABBIAMO CONFRONTATO LE RISPOSTE RICEVUTE CON LA CLASSE E ABBIAMO SCOPERTO MOLTE COSE NUOVE.

- METÀ DEGLI INTERVISTATI HANNO DETTO DI UTILIZZARE LA LORO AUTO PER GLI SPOSTAMENTI QUOTIDIANI. DEGLI INTERVISTATI RIMANENTI CIRCA LA METÀ SI SPOSTANO A PIEDI. SOLO UNA PICCOLA PARTE USA I MEZZI PUBBLICI.
- QUASI TUTTI GLI INTERVISTATI HANNO DETTO DI VIVERE IN ZONE SERVITE DA MEZZI PUBBLICI (TREN~~O~~ E AUTOBUS).
- I VIAGGI DI ISTRUZIONE VENGONO ORGANIZZATI PER LA MAGGIOR PARTE CON AUTOBUS PRIVATI E GLI INTERVISTATI VIAGGIANO PER LO PIÙ IN AUTO O AEREO. SOLO UNA PICCOLA PARTE VIAGGIA IN TRENO O NAVE.
- LA METÀ DEGLI INTERVISTATI HA DETTO CHE LA COMODITÀ DI UN LUGO È UNA CARATTERISTICA MOLTO IMPORTANTE PER LE VACANZE.

CALCOLIAMO LA NOSTRA IMPRONTA ECOLOGICA

IN SEGUITO ALLE NOSTRE INTERVISTE ABBIAMO CONFRONTATO LE RISPOSTE RICEVUTE CON LA CLASSE E ABBIAMO SCOPERTO MOLTE COSE NUOVE.

- METÀ DEGLI INTERVISTATI HANNO DETTO DI UTILIZZARE LA LORO AUTO PER GLI SPOSTAMENTI QUOTIDIANI. DEGLI INTERVISTATI RIMANENTI CIRCA LA METÀ SI SPOSTA A PIEDI. SOLO UNA PICCOLA PARTE USA I MEZZI PUBBLICI.
- QUASI TUTTI GLI INTERVISTATI HANNO DETTO DI VIVERE IN ZONE SERVITE DA MEZZI PUBBLICI (TREN~~O~~ E AUTOBUS).
- I VIAGGI DI ISTRUZIONE VENGONO ORGANIZZATI PER LA MAGGIOR PARTE CON AUTOBUS PRIVATI E GLI INTERVISTATI VIAGGIANO PER LO PIÙ IN AUTO O AEREO. SOLO UNA PICCOLA PARTE VIAGGIA IN TRENO O NAVE.
- LA METÀ DEGLI INTERVISTATI HA DETTO CHE LA COMODITÀ DI UN LUGO È UNA CARATTERISTICA MOLTO IMPORTANTE PER LE VACANZE.

IN SEGUITO ALLE NOSTRE INTERVISTE ABBIAMO CONFRONTATO LE RISPOSTE RICEVUTE CON LA CLASSE E ABBIAMO SCOPERTO MOLTE COSE NUOVE.

- I VIAGGI DI ISTRUZIONE VENGONO ORGANIZZATI PER LA MAGGIOR PARTE CON AUTOBUS PRIVATI E GLI INTERVISTATI VIAGGIANO PER LO PIÙ IN AUTO O AEREO. SOLO UNA PICCOLA PARTE VIAGGIA IN TRENO O NAVE.
- LA METÀ DEGLI INTERVISTATI HA DETTO CHE LA COMODITÀ DI UN LUGO È UNA CARATTERISTICA MOLTO IMPORTANTE PER LE VACANZE.

IN SEGUITO ALLE NOSTRE INTERVISTE ABBIAMO CONFRONTATO LE RISPOSTE RICEVUTE CON LA CLASSE E ABBIAMO SCOPERTO MOLTE COSE NUOVE.

- QUASI TUTTI GLI INTERVISTATI HANNO DETTO DI VIVERE IN UNA ZONA SERVITA DA MEZZI PUBBLICI (TREN~~O~~, AUTOBUS).
- PER VIAGGIARE GLI INTERVISTATI PREFERISCONO L'AUTO. PER LA MAGGIOR PARTE DEGLI INTERVISTATI LA PREFERENZA È PER LA LORO AUTO.



IN SEGUITO ALE NOSTRE INTERVISTE ABBIAMO
CONFRONTATO CON LA CLASSE LE RISPOSTE
RICEVUTE E ABBIAMO SCOPERTO MOLTE COSE
NUOVE:

- LA MAGGIOR PARTE DEGLI INTERVISTATI PREFERISCE SPOSTARSI CON LA PROPRIA AUTO.

- QUASI TUTTI GLI INTERVISTATI VIVONO IN UNA ZONA SERVITA DA MEZZI PUBBLICI (TRENO E AUTOBUS)

- PER VIAGGIARE GLI INTERVISTATI PREFERISCONO L'AUTO, MENTRE PER LE GITE SCOLASTICHE SI UTILIZZA PER LA MAGGIOR PARTE L'AUTOBUS PRIVATO.

- PIU' DELLA META' DEGLI INTERVISTATI HA DETTO DI SCEGLIERE IN VACANZA IN LOCALITA' COMODE E FACILI DA RAGGIUNGERE.

IN SEGUITO ALE NOSTRE INTERVISTE ABBIAMO CONFRONTATO CON LA CLASSE LE RISPOSTE RICEVUTE E ABBIAMO SCOPERTO MOLTE COSE NUOVE:

- LA MAGGIOR PARTE DEGLI INTERVISTATI PREFERISCE SPOSTARSI CON LA PROPRIA AUTO.

- QUASI TUTTI GLI INTERVISTATI VIVONO IN UNA ZONA SERVITA DA MEZZI PUBBLICI (TRENO E AUTOBUS)

- PER VIAGGIARE GLI INTERVISTATI PREFERISCONO L'AUTO, MENTRE LE GITE SCOLASTICHE SI UTILIZZA PER LA MAGGIOR PARTE L'AUTOBUS PRIVATO.

- PIU' DELLA META' DEGLI INTERVISTATI HA DETTO DI SCEGLIERE IN VACANZA IN LOCALITA' COMODE E FACILI DA RAGGIUNGERE.

IN SEGUITO ALE NOSTRE INTERVISTE ABBIAMO
CONFRONTATO CON LA CLASSE LE RISPOSTE
RICEVUTE E ABBIAMO SCOPERTO MOLTE COSE NUOVE

- LA MAGGIOR PARTE DEGLI INTERVISTATI PREFERISCE SPOSTARSI CON LA PROPRIA AUTO.

- QUASI TUTTI GLI INTERVISTATI VIVONO IN UNA ZONA SERVITA DA MEZZI PUBBLICI (TRENO E AUTOBUS)

- PER VIAGGIARE GLI INTERVISTATI PREFERISCONO L'AUTO, MENTRE PER LE GITE SCOLASTICHE SI UTILIZZA PER LA MAGGIOR PARTE L'AUTOBUS

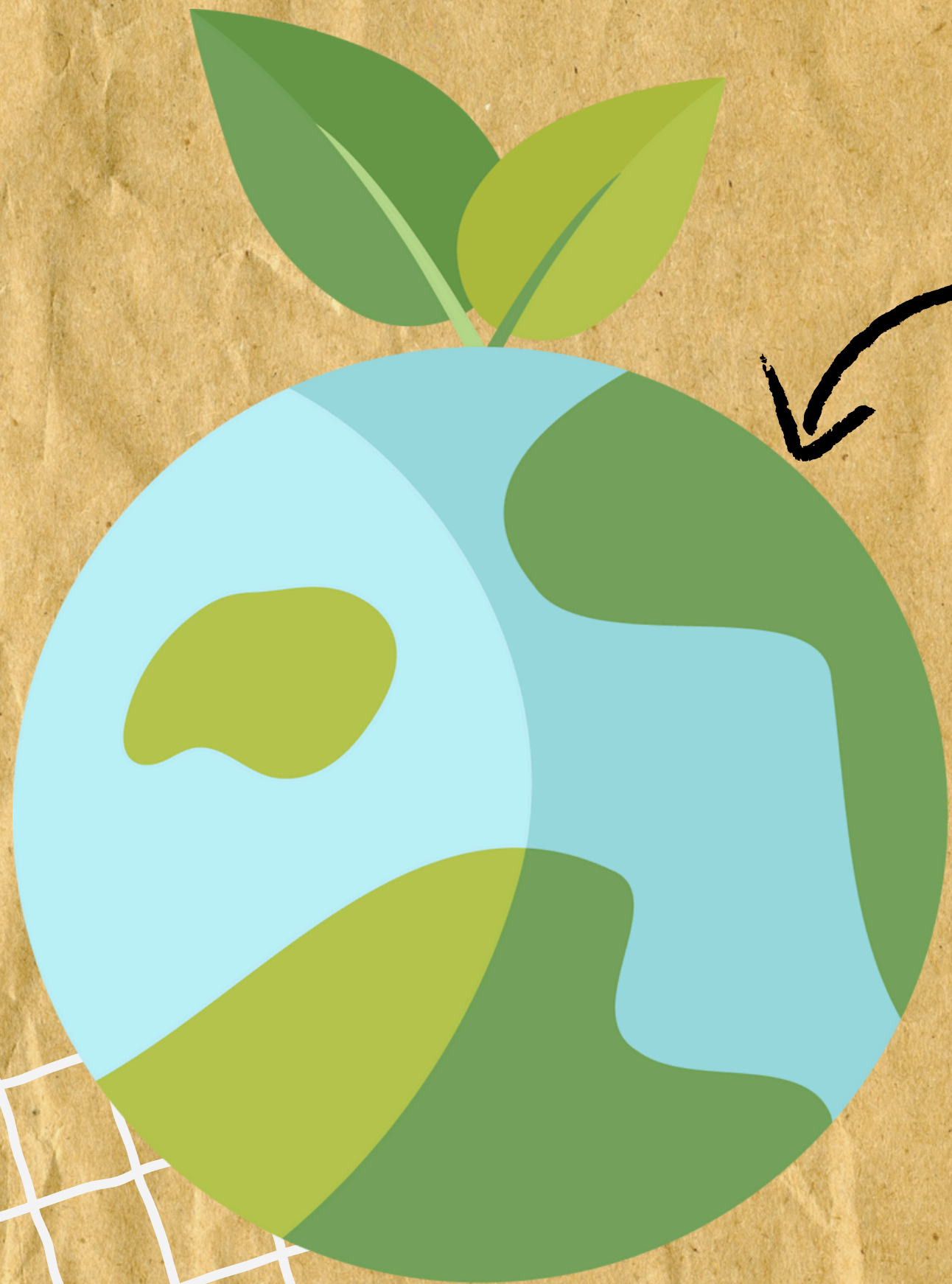
- PIU' DELLA META' DEGLI INTERVISTATI HA DETTO DI SCEGLIERE IN VACANZA IN LOCALITA' COMODE E FACILI DA RAGGIUNGERE.

IN SEGUITO ALE NOSTRE INTERVISTE
ABBIAMO CONFRONTATO CON LA CLASSE
LE RISPOSTE RICEVUTE E ABBIAMO
SCOPERTO MOLTE COSE NUOVE:


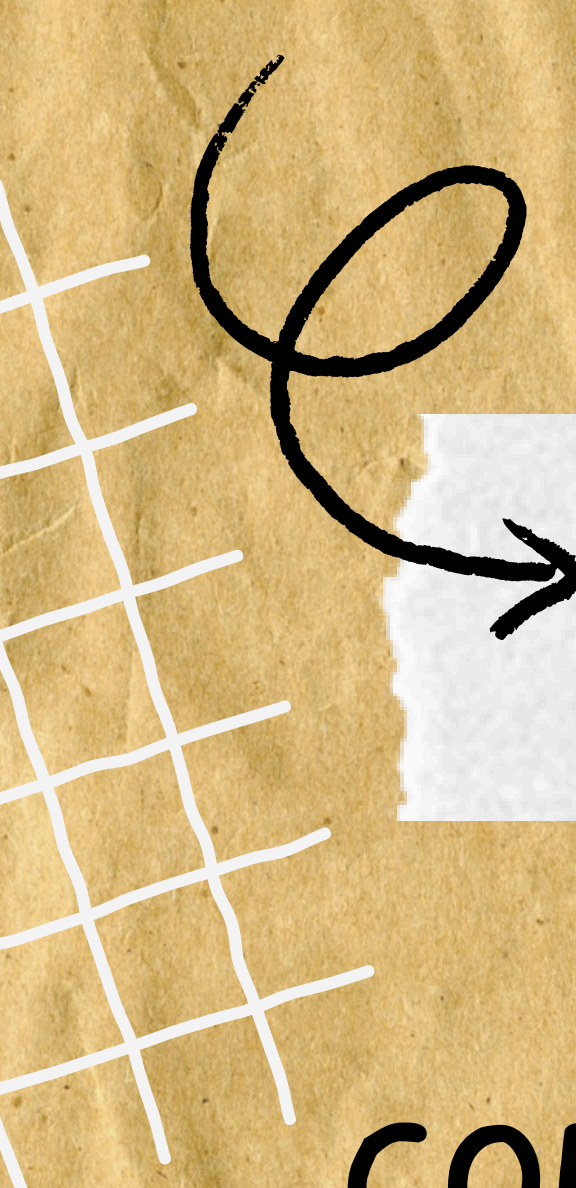
- LA MAGGIOR PARTE DEGLI INTERVISTATI PREFERISCE SPOSTARSI CON LA PROPRIA AUTO.

- QUASI TUTTI GLI INTERVISTATI VIVONO IN UNA ZONA SERVITA DA MEZZI PUBBLICI (TRENO E AUTOBUS)

- PER VIAGGIARE GLI INTERVISTATI PREFERISCONO L'AUTO, MENTRE PER LE GITE SCOLASTICHE SI UTILIZZA PER LA MAGGIOR PARTE L'AUTOBUS PRIVATO.



discutendo in classe ci siamo resi conto che la nostra comunità (rappresentata dal campione intervistato) lascia un'impronta ecologica significativa nell'ambiente, abbiamo quindi provato a pensare ad alcune soluzioni possibili per ridurla.



Soluzioni possibili

CONDIVIDERE

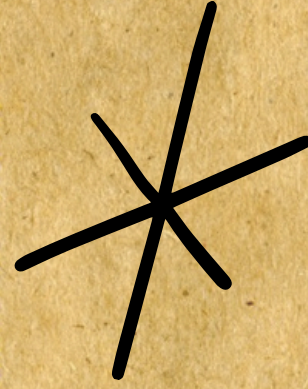
Condividere il viaggio con colleghi o compagni che vanno nello stesso posto

RIPENSARE

Scegliere automobili elettriche o ibride


RIDURRE


Quando possibile scegliere di frequentare posti che non distano molto da dove viviamo così da poterli raggiungere con mezzi sostenibili





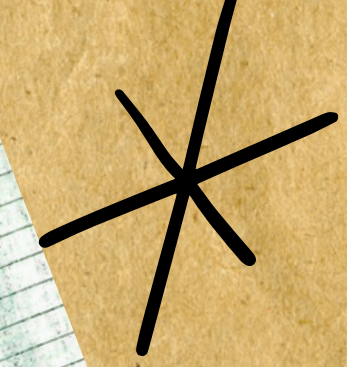
Altre strategie



- Fare la raccolta differenziata
 - Comprare prodotti biodegradabili
 - Non sprecare carta, elettricità, acqua ecc.
 - Scegliere prodotti locali e biologici
 - Coltivare un orto
 - Rispettare la flora e la fauna
 - Non gettare rifiuti nell'ambiente
 - Per la pulizia stare attenti a non usare troppi saponi e detersivi, usando i macchinari a pieno carico
 - Acquistare frutta e verdura sfuse
 - Non fumare
- 

LE NOSTRE PROPOSTE PER RIDURRE L'IMPRONTA ECOLOGICA

- FARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA
- COMPRARE PRODOTTI IN CONFEZIONI BIODEGRADABILI
- MUOVERSI UTILIZZANDO MEZZI SOSTENIBILI (A PIEDI, BICI, MEZZI PUBBLICI)
- NON SPRECARE (CARTA, ACQUA, ENERGIA)
- NON GETTARE I RIFIUTI NELL'AMBIENTE
- STARE ATTENTI A NON USARE TROPPI SAPONI E TROPPI DERIVATI
- NON FUMARE
- COLTIVARE UN ORTO
- RISPARMIARE FA UNA EFFORTO



LE NOSTRE PROPOSTE PER RIDURRE L'IMPRONTA ECOLOGICA

- fare la raccolta differenziata
- comprare prodotti in confezioni biodegradabili

muoversi utilizzando mezzi sostenibili

(a piedi, bici, mezzi pubblici)

• sprecare (carta, acqua, energia...)
gettare i rifiuti nell'ambiente

la raccolta differenziata.

• non sprecare (carta, elettricità, acqua ecc.)
• scegliere prodotti locali e biologici

LE NOSTRE PROPOSTE PER RIDURRE L'IMPRONTA ECOLOGICA

- MACCHINARI A PIENO CARICO
- FARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA
- COMPRARE PRODOTTI IN CONFEZIONI BIODEGRADABILI
- MUOVERSI UTILIZZANDO MEZZI SOSTENIBILI (A PIEDI, BICI E MEZZI PUBBLICI)
- NON SPRECARE (CARTA, ACQUA, ENERGIA)
- COLTIVARE UN ORTO
- NON GETTARE RIFIUTI NELL'AMBIENTE
- PER LA PULIZIA STARE ATTENTI A NON USARE TROPPI

LE NOSTRE PROPOSTE PER RIDURRE L'IMPRONTA ECOLOGICA

- FARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA
- COMPRARE PRODOTTI IN CONFEZIONI BIODEGRADABILI
- MUOVERSI UTILIZZANDO MEZZI SOSTENIBILI (A PIEDI, BICI, MEZZI PUBBLICI)
- NON SPRECARE (CARTA, ACQUA, ENERGIA)

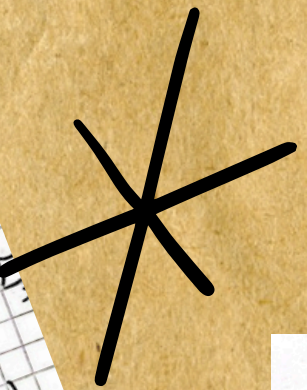
LE NOSTRE PROPOSTE PER RIDURRE L'IMPRONTA ECOLOGICA

- FARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA
- COMPRARE PRODOTTI IN CONFEZIONI BIODEGRADABILI
- MUOVERSI UTILIZZANDO MEZZI SOSTENIBILI (A PIEDI, BICI, MEZZI PUBBLICI)
- NON SPRECARE (CARTA, ACQUA, ENERGIA)
- COLTIVARE UN ORTO
- SCEGLIERE PRODOTTI LOCALI E BIOLOGICI



LE NOSTRE PROPOSTE PER RIDURRE L'IMPRONTA ECOLOGICA

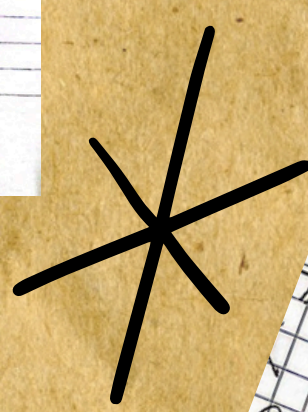
- FARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA
- COMPRARE PRODOTTI IN CONFEZIONI BIODEGRADABILI
- MUOVERSI UTILIZZANDO MEZZI SOSTENIBILI (A PIEDI, BICI, MEZZI PUBBLICI)
- NON SPRECARE (CARTA, ACQUA, ENERGIA)
- SCEGLIERE PRODOTTI LOCALI E BIOLOGICI
- COLTIVARE UN ORTO
- RISPETTARE LA FLORA E LA FAUNA
- NON GETTARE RIFIUTI NELL'AMBIENTE
- PER LA PULIZIA STARE ATTENTI A NON USARE TROPPI SAPONI E DETERSIVI USANDO I MACCHINARI A PIENO CARICO
- ACQUISTARE FRUTTA E VERDURA SFUSE
- NON



LE NOSTRE RISPOSTE PER RIDURRE L'IMPRONTA ECOLOGICA

- FARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA
- COMPRARE PRODOTTI BIODEGRADABILI
- MUOVERSI UTILIZZANDO MEZZI SOSTENIBILI (A PIEDI, BICI, MEZZI PUBBLICI)

SPRECARE (CARTA, ACQUA, ENERGIA)
RACCOLTA DIFFERENZIATA
PRODOTTI LOCALI E BIOLOGICI
UN ORTO
LA FLORA E LA FAUNA
RIFIUTI NELL'AMBIENTE
PULIZIA STARE ATTENTI E NON USARE TROPPI SAPONI E DETERSIVI USANDO I MACCHINARI A PIENO CARICO
FRUTTA E VERDURA SFUSE



LE NOSTRE PROPOSTE PER RIDURRE L'IMPRONTA ECOLOGICA

- FARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA
- COMPRARE PRODOTTI IN CONFEZIONI BIODEGRADABILI
- MUOVERSI UTILIZZANDO MEZZI SOSTENIBILI (A PIEDI, BICI, MEZZI PUBBLICI)
- NON SPRECARE (CARTA, ACQUA, ENERGIA)
- COLTIVARE UN ORTO
- NON GETTARE RIFIUTI NELL'AMBIENTE
- PER LA PULIZIA STARE ATTENTI A NON USARE TROPPI SAPONI E DETERSIVI USANDO I MACCHINARI A PIENO CARICO
- NON FUMARE
- ACQUISTARE FRUTTA E VERDURE SFUSE
- RISPETTARE LA FLORA E LA FAUNA

LE NOSTRE PROPOSTE PER RIDURRE L'IMPRONTA ECOLOGICA

- FARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA
- COMPRARE PRODOTTI IN CONFEZIONI BIODEGRADABILI
- MUOVERSI UTILIZZANDO MEZZI SOSTENIBILI (A PIEDI, BICI, MEZZI PUBBLICI)
- NON SPRECARE (CARTA, ACQUA, ENERGIA)
- SCEGLIERE PRODOTTI LOCALI E BIOLOGICI
- COLTIVARE UN ORTO
- RISPETTARE LA FLORA E LA FAUNA
- NON GETTARE RIFIUTI NELL'AMBIENTE
- PER LA PULIZIA STARE ATTENTI A NON USARE TROPPI SAPONI E DETERSIVI USANDO I MACCHINARI A PIENO CARICO



Grazie dalla
3^A e 3^B

